

Lehrveranstaltungen

- WiSe 2016/17
- Vorlesung: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse
 - Seminar: Humor und Konflikt: Von der Macht des Lachens aus diskurs- und dispositivanalytischer Perspektive (MA Sozialwissenschaftliche Diskursforschung)
 - Forschungswerkstatt: Sozialwiss. Theorien und Methoden in der Forschungspraxis (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-Übung
- SoSe 2016
- Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebensformen in der Moderne
 - Seminar: Familie, Armut, Sozialstaat – Dispositivanalytische Forschung am Beispiel von sog. ‚Hartz-IV-Familien‘ (MA Sozialwissenschaftliche Diskursforschung)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- WiSe 2015/16
- Vorlesung: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse
 - Forschungswerkstatt: Sozialwiss. Theorien und Methoden in der Forschungspraxis (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-Übung
- SoSe 2015
- Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebensformen in der Moderne
 - Seminar: Lebensformen, Lebensphasen und gesellschaftlicher Wandel (BA Sozialwissenschaften)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- WiSe 2014/2015
- Seminar: Lebensbeginn und Lebensende – Zum Wandel der Institutionalisierung von Geburt und Tod in der fortgeschrittenen Moderne (BA Sozialwissenschaften)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- SoSe 2014
- Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebens-

- formen in der Moderne
 - Hauptseminar: Lebensformen, Lebensphasen und gesellschaftlicher Wandel (BA Sozialwissenschaften)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- WiSe 2013/2014
- Vorlesung: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse
 - Seminar: Vom Diskurs zum Dispositiv – Einführung in die Dispositivforschung (MA Soz.wiss. Konfliktforschung, MA Soz.wiss. Diskursforschung)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- SoSe 2013
- Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebensformen in der Moderne
 - Hauptseminar: Körperbilder und Körperpraktiken im Wandel (BA Sozialwissenschaften)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- WiSe 2012/2013
- Hauptseminar (Forschungsseminar): Einführung in die Methoden sozialwissenschaftlicher Forschung: Verbale (und visuelle) Daten analysieren – Ausgewählte Verfahren der qualitativen Datenanalyse (MA Soz.wiss. Konfliktforschung)
 - Hauptseminar: ‚Sterben machen‘ in der Reflexiven Moderne – Grenzkonflikte am Lebensende (BA Sozialwissenschaften)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- SoSe 2012
- Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebensformen in der Moderne
 - Hauptseminar: Liebe und Intimität in der Paarbeziehung (BA Sozialwissenschaften)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- WiSe 2011/2012
- Vorlesung: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar (Forschungsseminar): Familienkultur, Familienkon-

- flikte und familiäre Gewalt (MA Soz.wiss. Konfliktforschung)
- Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
- BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- SoSe 2011
 - Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebensformen in der Moderne
 - Hauptseminar (Forschungsseminar): Biopolitik und kultureller Wandel: Grenzkonflikte am Lebensende (MA Soz.wiss. Konfliktforschung)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- WiSe 2010/2011
 - Hauptkurs: Zur Soziologie von Primärbeziehungen: Freundschaft und Liebe (BA Sozialwissenschaften)
 - Hauptseminar: Zur Theorie und Praxis sozialwissenschaftlicher Diskursforschung (MA Soz.wiss. Konfliktforschung)
 - Forschungswerkstatt: Qualitative Methoden (Struktur. Promotionsprogramm Sozialwissenschaften)
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- SoSe 2010
 - Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebensformen in der Moderne
 - Hauptkurs: Jugendliche Lebenswelten und Jugendkulturen (BA Sozialwissenschaften)
 - Hauptseminar: Jugendgewalt, Generationenkonflikte und Jugendkulturen (MA Soz.wiss. Konfliktforschung)
 - Forschungs- und Doktorandenkolloquium
 - BA-Arbeit-/Magisterarbeit-Übung
- WiSe 2009/2010
 - Vorlesung: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar: Verbale Daten analysieren – Ausgewählte Verfahren der qualitativen Textanalyse (MA Soz.wiss. Konfliktforschung)
 - Hauptseminar: Grenzkonflikte am Lebensbeginn und Lebensende – Zum Wandel der Institutionalisierung von Geburt und Tod in der fortgeschrittenen Moderne (MA Soz.wiss. Konfliktforschung)
 - Forschungs- und Doktorandenkolloquium
 - Magisterkolloquium
- SoSe 2009
 - Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebensformen in der Moderne

- Kernkurs: Lebensformen – Lebensphasen – Lebenswelten und sozialer Wandel (BA Sozialwissenschaften)
 - Hauptseminar: Zur Soziologie des Körpers: Normalität, Technik und Behinderung
 - Forschungs- und Doktorandenkolloquium
 - Magisterkolloquium
- WiSe 2008/2009 Forschungssemester
- SoSe 2008
- Vorlesung: Soziologie für Pädagogen – Lebensphasen und Lebensformen in der Moderne
 - Hauptseminar: Soziologie der Paarbeziehung
 - Hauptseminar: Macht und Herrschaft
 - Forschungs- und Doktorandenkolloquium
 - Magisterkolloquium
- WiSe 2007/2008
- Vorlesung: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar: MännerFrauenKörper – Grundlagen und Perspektiven der Geschlechter- und Körpersoziologie
 - Übung: Erkundungen im Forschungsprozess (BA Sozialwissenschaften)
 - Forschungs- und Doktorandenkolloquium
 - Magisterkolloquium
- SoSe 2007
- Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar: Zur Institutionalisierung von Sterben und Tod in der Moderne – Forschungsstand und Perspektiven der Thanatsoziologie (Allgemeine Soziologie, Kulturosoziologie; inkl. Blockseminar mit Forschungsgruppen)
 - Hauptseminar: Diskursanalyse und Diskurstheorie – Theoretische Grundlagen und methodische Ansätze der Diskursforschung (Allgemeine Soziologie)
 - Proseminar: Soziologie der Lebensalter und Lebensphasen: Kindheit und Jugend
 - Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- WiSe 2006/2007
- Hauptseminar: Subjektivität, Institution und Macht – Erving Goffman, Norbert Elias und Michel Foucault im Vergleich
 - Hauptseminar: Männerbilder – Männerwelten: Perspektiven der Männerforschung
 - Proseminar: Einführung in die Sozialisationstheorie/-forschung

- Proseminar Einführung in die Familiensoziologie
- Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- SoSe 2006
 - Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar: Mein – Dein – Unser Geld: Geldarrangements in
Paarbeziehungen und Familien
(Familiensoziologie)
 - Hauptseminar: Sozialwissenschaftliche Jugendtheorien und das
Orientierungsmuster-Konzept im Kontext empirischer Forschung
(Jugendsoziologie)
 - Proseminar: Elternschaft und Generationenverhältnis – Zur Sozio-
logie der Eltern-Kind-Beziehung
(Familiensoziologie)
 - Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- WiSe 2005/2006
 - Hauptseminar: Die gesellschaftliche Ordnung des Lebensendes –
Sterben und Tod in kultursoziologischer Sicht
(spezielle Soziologie)
 - Hauptseminar: Qualitative Datenerhebungs- und –
auswertungsverfahren
 - Proseminar: Jugendkulturen und Orientierungsmuster von Jugend-
lichen
(Jugendsoziologie)
 - Proseminar: Zur Institutionalisierung von Liebe und Intimität –
Paarbeziehungen in der Moderne
(Familiensoziologie)
 - Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- SoSe 2005
 - Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar: Soziologie der Lebensalter und Lebensphasen
 - Proseminar: Einführung in die Soziologie der Kindheit
 - Proseminar: Frauenwelten – Männerwelten: Grundlagen und Per-
spektiven der Geschlechterforschung
(spezielle Soziologie)
 - Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- WiSe 2004/2005
 - Hauptseminar: Körperbilder – Körperpraktiken: Zur Soziologie des
Körpers
(spezielle Soziologie)
 - Hauptseminar: Familialer Wandel und familiensoziologischer Dis-
kurs – Zur Entwicklung familiensoziologischen Denkens
(Familiensoziologie)

- Proseminar: Verbale Daten analysieren – Einführung in die Methodik der Textanalyse für Sozialwissenschaftler/innen
- Proseminar: Einführung: Sozialisationstheorien/-forschung (Soziologie der Kindheit/Jugend)
- Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- SoSe 2004
 - Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar: Geld in Paar- und Eltern-Kind-Beziehungen – Zur Soziologie des Geldes im Privaten (Familiensoziologie)
 - Proseminar: Sozialwissenschaftliche Jugendtheorien (Soziologie der Kindheit und Jugend)
 - Proseminar: Einführung in die Medizin-/Gesundheitssoziologie (spezielle Soziologie)
 - Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- WiSe 2003/2004
 - Hauptseminar: Soziologische Theorien zu Macht, Herrschaft und Gewalt
 - Hauptseminar: Das Komische – Zur Soziologie des Humors (spezielle Soziologie)
 - Proseminar: Kinder- und Jugendkulturen/-szenen in ethnographischer Perspektive (Soziologie der Kindheit und Jugend)
 - Proseminar: Konflikte und Gewalt in der Familie (Familiensoziologie)
 - Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- SoSe 2003
 - Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar: Sozialisationstheorien/-forschung
 - Proseminar: Einführung in die Soziologie der Lebensalter
 - Proseminar: Zur Soziologie der Eltern-Kind-Beziehung
 - Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- WiSe 2002/2003
 - Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse
 - Hauptseminar Familiensoziologie: Liebe, Partnerschaft, Ehe – Zur Soziologie der Paarbeziehung
 - Proseminar Soziologie der Jugend: Sozialwissenschaftliche Jugendkonzepte und -theorien
 - Proseminar: Einführung in die Thanatosoziologie (spezielle Soziologie)
 - Forschungs- und Magister-/Doktorandenkolloquium
- SoSe 2002
 - Interdisziplinäres Colloquium: Werkstatt ‘qualitative Methoden’

- WiSe 2001/2002
- Interdisziplinäres Hauptseminar Soziologie/Pädagogik (mit MA Ruth Hoh, Institut für Pädagogik, LMU): Jugend – Gewalt – Prävention
 - Hauptseminar: Geschlecht – Körper – Macht
 - Interdisziplinäres Colloquium: Werkstatt ‘qualitative Methoden’
 - Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- SoSe 2001
- Vorlesung: Familiensoziologie
 - Hauptseminar (mit Prof. Dr. Jutta Allmendinger): Doing Couple – Handling Money: Zur Soziologie des Geldes in Paarbeziehungen
 - Colloquium: Werkstatt ‘qualitative Methoden’
 - Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- WiSe 2000/2001
- Hauptseminar: Kindheitsbilder – Kinderwelten: Zur Soziologie der Kindheit
 - Colloquium: Werkstatt ‘qualitative Methoden’
 - Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- SoSe 2000
- Vorlesung: Einführung in die Familiensoziologie
 - Colloquium: Werkstatt ‘qualitative Methoden’
 - Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- WiSe 1999/2000
- Hauptseminar (mit Dipl.-Soz. Veronika Huber und Dipl.-Soz. Martina Mühlberger): ‘Von Wandervögeln zu CyberPunks’ – Kontinuitäten und Transformationen von Jugendbildern und Jugendwelten
 - Hauptseminar (mit Prof. Dr. Armin Nassehi): Todesbilder und Todespraktiken in der Moderne
 - Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- SoSe 1999
- Hauptseminar (mit Prof. Dr. Horst J. Helle): ‘Soziologie der Kindheit und der Familie’
 - Hauptseminar (mit Prof. Dr. Jutta Allmendinger und PD Dr. Wolfgang Ludwig-Mayerhofer): ‘Arbeitszeit und Familienzeit’
- WiSe 1998/99
- Proseminar/Übung: ‘Der Tod als ein Problem der Lebenden’ – Einführung in die Thanatsoziologie
 - Proseminar/Übung: Subjektivität und (Post-) Moderne – ‘Techniken des Selbst’ bei Erving Goffman und Michel Foucault

- SoSe 1998 – Proseminar/Übung: Einführung in die Familiensoziologie
- WiSe 1997/98 – Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- SoSe 1997 – Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- Proseminar/Übung: Soziologische Filmanalyse
- Hauptseminar (mit Prof. Dr. Horst J. Helle): Familie und familiensoziologischer Diskurs
- WiSe 1996/97 – Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- Grundzüge der Soziologie (begleitende Übung zur Einführungsvorlesung in die Soziologie)
- Proseminar/Übung: Liebe und Leidenschaft – Zur kulturellen Codierung erotischen Begehrens in der Moderne
- SoSe 1996 – Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- Proseminar/Übung: Wahnsinn und Gesellschaft – Zur sozialen Konstruktion von ‘Ver-rücktheit’
- WiSe 1995/96 – Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- Hauptseminar (mit Prof. Dr. Horst J. Helle): Familie und (post-)moderne Identität
- SoSe 1995 – Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- Proseminar/Übung: Einführung in die Familiensoziologie
- WiSe 1994/95 – Proseminar/Übung: Einführung in die Medizinsoziologie
- Hauptseminar (mit Prof. Dr. Jutta Allmendinger): Flexibilität der Arbeitszeit auf Kosten der Familie
- SoSe 1994 – Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung III: qualitative Methoden
- Hauptseminar (mit Prof. Dr. Horst J. Helle): Sexualität / Erotik und Familie
- WiSe 1993/94 – Grundzüge der Soziologie (begleitende Übung zur Einführungsvorlesung in die Soziologie)
- Hauptseminar (mit Prof. Dr. Jutta Allmendinger): Arbeitszeit und Familienzeit
- SoSe 1993 – Proseminar/Übung (mit Dipl.-Soz. Klaus Manhart): Informationssysteme und Datenbank-Management in den Sozialwissenschaften

- Proseminar/Übung: Streitende Liebe: Familiäre Konflikte und familiäre Gewalt in der modernen Gesellschaft
- WiSe 1992/93
 - Proseminar/Übung (mit Dipl.-Soz. Klaus Manhart): Neuere PC-Arbeitstechniken für Sozialwissenschaftler: Datenanalyse, -präsentation und Textgestaltung
 - Interdisziplinäres Proseminar Soziologie/Pädagogik (mit Dr. Hubert Klingenberger, Institut für Pädagogik, LMU): Vaterschaft und familialer Wandel: Pädagogische und soziologische Aspekte
- SoSe 1992
 - Proseminar/Übung (mit Dipl.-Soz. Klaus Manhart): PC-Einführung für Sozialwissenschaftler
 - Hauptseminar (mit Prof. Dr. Horst J. Helle): Wandel und Kontinuität familialer Lebensformen
- WiSe 1991/92
 - Proseminar/Übung (mit Dipl.-Soz. Klaus Manhart): Computergestützte Arbeitstechniken für Fortgeschrittene
 - Proseminar/Übung: Einführung in die Familiensoziologie
- SoSe 1991
 - Proseminar/Übung (mit Dipl.-Soz. Klaus Manhart): PC-Einführung für Sozialwissenschaftler
 - Proseminar/Übung: Liebe, Gewalt und gesellschaftliche Erfahrung – Zur Soziologie familialer Konflikte in der modernen Gesellschaft
- WiSe 1990/91
 - Soziologie Grundkurs II (mit Dipl.-Oec. Andreas Hirsland): Klassiker, Theorien und neuere Ansätze
- SoSe 1990
 - Hauptseminar (mit Prof. Dr. H.J. Helle): Institution und Subjektivität – Zur Problematik von Ehe und Familie in der modernen Gesellschaft
 - Soziologie Grundkurs I (mit Dipl.-Oec. Andreas Hirsland): soziologische Grundbegriffe
- WiSe 1989/90
 - Soziologie Grundkurs II: Klassiker, Theorien und neuere Ansätze
 - Proseminar/Übung (mit Dipl.-Oec. Andreas Hirsland): Jugend, Ästhetik und Warenkultur
 - Hauptseminar (mit Prof. Dr. H.J. Helle): Lebenslauf und Biographie – Zur Soziologie der Lebensalter
- SoSe 1989
 - Soziologie Grundkurs I: soziologische Grundbegriffe
 - Proseminar/Übung: Einführung in die Soziologie der Lebensalter
- WiSe 1988/89
 - Proseminar/Übung: Altwerden und Altsein in der modernen Industriegesellschaft