

Ziele des Erweiterungsstudiums im Lehramt nach LPO I § 116

"Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf "

1. Kenntnis der **rechtlichen Grundlagen** der individuellen Förderung im Bildungsauftrag aller Schularten,
2. Kenntnisse über besondere **Erscheinungsformen** in den Bereichen **Lernen, Sprache und Verhalten** (z.B. Hochbegabung, Mehrsprachigkeit, Lern-, Sprach- und Verhaltensstörungen),
3. Einblicke in die **Ursachen** von Problemen im Bereich **Lernen, Sprache und Verhalten** (entwicklungspsychologische, lernpsychologische, soziokulturelle, medizinische Aspekte),
4. Formen **diagnostischer Instrumente** und Möglichkeiten beobachtungsgeleiteter Förderung in der jeweiligen Schulart (insbesondere bei Hochbegabung, Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten, Rechenschwierigkeiten, Hyperaktivität, ADS-Syndrom, Angststörungen, dysthyme Verstimmungen, Störungen des Sozial- und Kommunikationsverhaltens, Förderung von Schülerinnen und Schülern in heterogenen Lerngruppen),
5. Kenntnis der Möglichkeiten der **Zusammenarbeit** mit Erziehungsberechtigten und allen an der schulischen Erziehung Beteiligten,
6. Kenntnis der **Bildungsangebote** für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf (z.B. Hochbegabtenklassen, Förderschulen),
7. Kenntnisse über **Beratung** (Beratungsanlässe, Ablauf von Beratungsprozessen, grundlegende Kenntnisse wie Fertigkeiten der Gesprächsführung, kontextuelle Bedingungen, theoretische Rahmenkonzepte und Methoden von Beratung).