

§ 116 Prüfungsthemen ab Frühjahr 2017

Herbst 2018

Sie haben eine Schülerin/einen Schüler mit Prüfungsangst in Ihrer Klasse. Stellen Sie die Ursachen, Merkmale und Erscheinungsformen von schulischen Angststörungen dar und entwickeln Sie ein praxisnahes Diagnose- und Förderkonzept für diese Schülerin/diesen Schüler!

Herbst 2017

Thema: Kinder mit besonderen Bedürfnissen in der Schule

Eine Förderdiagnose für diese Kinder entspricht dem Auftrag der Schule genauso wie dem Auftrag allen Kindern in einer Klasse gerecht zu werden.

- Nehmen Sie dazu Stellung unter Berücksichtigung der heterogenen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler!
- Stellen Sie an einem Fallbeispiel dar, wie die „Förderdiagnose“ eines Kindes mit besonderem Förderbedarf im Rahmen einer inneren Differenzierung gelingen kann!

Frühjahr 2017

Thema: Zur Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern aller Schularten gehört der förderdiagnostische Blick auf jedes Kind.

- Erläutern Sie diese Aussage theoretisch mit dem Schwerpunkt auf der besonderen Bedeutung der individuellen Förderdiagnose in der Schule! Wie schätzen Sie die Diskussion um den Paradigmenwandel in der „Förderdiagnose“ ein?
- Beschreiben Sie diagnostische Verfahrensweisen und zeigen Sie diese an einem Fallbeispiel auf!