

## Publikationen:

Kompetenzen verhindern Bildung!? In: Frank, Nikolaus (Hg.): Lehrer haben vormittags recht und nachmittags frei. Festschrift zur Emeritierung von Prof. Dr. Dr. Werner Wiater. Donauwörth 2015. S. 117 – 123, 165 f.

Freie Schulen. In: Wiater, Werner/Belardi, Nando//Frabboni, Franco/Wallnhöfer, Gerwald (Hg.): Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich. Baltmannsweiler 2010. S. 111.

Spiel/Spielpädagogik. In: Wiater, Werner/Belardi, Nando//Frabboni, Franco/Wallnhöfer, Gerwald (Hg.): Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich. Baltmannsweiler 2010. S. 313 f.

Persönlichkeit. In: Wiater, Werner/Belardi, Nando//Frabboni, Franco/Wallnhöfer, Gerwald (Hg.): Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich. Baltmannsweiler 2010. S. 264.

Gioco. In: Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto. A cura di Franco Frabboni, Gerwald Wallnhöfer, Nando Belardi e Werner Wiater. Torino 2007. S. 183 f.

Scuola Libera. In: Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto. A cura di Franco Frabboni, Gerwald Wallnhöfer, Nando Belardi e Werner Wiater. Torino 2007. S. 364 f.

Unterstützung durch meditative Psychotherapie. Das Bildbewusstsein als therapeutischer Ansatz. In: Menzel, Dirk/Wiater, Werner (Hg.): Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der Regelschule. Band III Schulische und außerschulische Unterstützungssysteme. Donauwörth 2007. S. 221 – 235.

(Hg.) zusammen mit Nikolaus Frank und Dirk Menzel: Erziehung fördert Bildung. Festschrift anlässlich des 60. Geburtstages von Prof. Dr. Dr. Werner Wiater. Donauwörth 2006. (300 S.)

Der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule. In: Frank, Nikolaus/Menzel, Dirk/Schloms, Christiane (Hg.): Erziehung fördert Bildung. Festschrift anlässlich des 60. Geburtstages von Prof. Dr. Dr. Werner Wiater. Donauwörth 2006. S. 27 – 35.

Das Schulbuch als Begleiter auf der Lernreise der Schüler. Eine neue Schulbuchkonzeption aus der Schweiz. In: Wiater, Werner (Hg.): Schulbuchforschung in Europa - Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektive. Bad Heilbrunn/Obb. 2003, S. 139 - 152.

Konzentriert und selbständig. In: Schul-ZEIT. Bilder und Nachrichten aus der evangelischen Volksschule Augsburg. 3/2002, S. 4.

Kernideen. Ein Instrument des dialogischen Lernens. In: Lernchancen. 15/2000, S. 31 - 40.

Ästhetische Erziehung in der Grundschule. Reflexionen über die Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur Arbeit in der Grundschule. In: paed. Aus der Praxis für die Praxis. 1. Teil 1/2000, S. 6 - 8 und 2. Teil 2/2000, S. 1 - 5.

“Denken in Zusammenhängen” - Der fächerübergreifende Ansatz des neuen Hauptschullehrplans. In: paed. Aus der Praxis für die Praxis. 6/1996, S. 1-5.

Vernetzter Unterricht - ein Modell für fächerübergreifenden Unterricht in der Grund- und Hauptschule. In: KEG (Hg.): Vernetztes Lernen. Donauwörth 1995, S. 70 - 83.

Ludwig Auer - ein christlicher Bildungsreformer am Ende des 19. Jahrhunderts. Donauwörth 1994 (498 S.).

Gedenken. 80 Jahre Ludwig Auer. In: Pädagogische Welt. 11/1994, S. 526.

Von den Wurzeln der Pädagogik im praktischen Leben. Eine - durchaus aktuelle - Erinnerung an Ludwig Auer. In: Pädagogische Welt 11/1994, S. 481.

Freie Arbeit mit dem Wochenplan. In: Hell, Peter (Hg.): Öffnung des Unterrichts in der Grundschule. Reihe "Exempla" aktuell. Donauwörth 1993, S. 56 - 72.

Öffnung des Unterrichts. In: Christ und Bildung. 5/1991, S. 186 - 187.

Freie Arbeit: kein Selbstzweck, sondern den Kindern dienen. In: keg - forum. 8/1991, S. 24 - 28.

Forschungsprojekt "Cassianeum". In: Jahrbuch der Universität Augsburg 1990. Augsburg 1991, S.134 - 135. Auch veröffentlicht in: Forschungsforum der Philosophischen Fakultät I am 20. Februar 1991. Hg. vom Dekan der Philosophischen Fakultät I, Prof. Dr. Godwin Lämmermann. Augsburg 1991, S. 113 - 114.

Freie Arbeit. In: paed. Beiträge für Studenten und Junglehrer. 1/1990, S. 1 - 5.

Kunsterziehung in der Grundschule. In: paed. Beiträge für Studenten und Junglehrer. 6/1986, S. 5 - 8.