

Literaturverzeichnis W. Wiater ab 2014

2014

Die Flexible Grundschule im Kontext der Theorie der Grundschule. In: Stiftung Bildungspakt Bayern (Hrsg.): Schulversuch Flexible Grundschule. Dokumentation – Ergebnisse – Empfehlungen für die Praxis. München 2014, S. 25-29

Theoretische Perspektiven der modernen Pädagogik. In: Ziegler, A./Zwick, E. (Hrsg.): Theoretische Perspektiven der modernen Pädagogik. Münster 2014, S. 147-158

Unterrichtsprinzipien. Donauwörth 2014 (6. Aufl.)

Der Praktikumsbegleiter. Beobachtung, Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht im Schulpraktikum. Donauwörth 2014 (Neubearbeitung; 10. Aufl.)

Wiater, W./Kleer, A.: Bestenförderung an der Bayerischen Realschule. Ein Projekt im Rahmen der Initiative „Realschule 21“. In: Die bayerische Realschule H. 5/2014, S. 8-9

Kompetenzorientierung des Unterrichts. Alter Wein in neuen Schläuchen? In: Die Schulleitung H. 4/2014, S. 4-12

2015

Unterrichten und Lernen in der Schule. Eine Einführung in die Didaktik. Donauwörth 2015 (3. Aufl.)

Die Benachteiligung der Jungen in der Schule – Realität oder Fiktion? In: Die Schulleitung H. 1/2015, S. 9-16

Das Neue an der neuen Aufgabenkultur. Ein Fragenkatalog für den Aufgabencheck. In: Ethik und Unterricht H. 1/2015, S. 11

Schullandheimaufenthalte. Neubestimmung in bildungspolitisch bewegten Zeiten. In: Paed. Christ und Bildung H. 3/2015, S. 1-6

Unterrichtsplanung. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik. Donauwörth 2015 (3. Aufl.)

**Fördern und Beraten. Prüfungswissen – Basiswissen Schulpädagogik.
Augsburg 2015**

**„Ohne Selbsttätigkeit keine Selbständigkeit“. In: Information und Material
(I&M) H. 2/2015, S. 6-11**

**Die Bildungssprache im Schulbuch. In: Mitteilungen des Deutschen
Germanistenverbandes H. 4/2015, S. 323-329**

**Das Gymnasium in Zeiten der globalisierten Wissensgesellschaft. In:
Blickpunkt H. 5/2015, S. 28-29**

2016

Theorie der Schule. Augsburg 2016 (6. Aufl.)

**Welche Bedeutung hat Leistung in unserer heutigen Zeit? In: Christ und
Bildung H. 2/2016, S. 6-9**

**Wiater, W./Trieb, W./Menges, R.: Inklusion praktisch für Studium &
Berufsalltag. Grundlagen, Fallbeispiele und Hilfen für den eigenen
Unterricht. Augsburg 2016**

**Jetzt mal ehrlich ... Welche Auswirkungen hat unser Leistungsverständnis
auf den Schulalltag? In: Christ und Bildung H. 3/2016, S. 8-11**

**Fördern kann man auch durch Fördern! In: Schulverwaltung H. 9/2016, S.
236-241**

**„Mit Selbststeuerung lässt sich im Leben vieles, ohne sie nichts erreichen.“
(J. Bauer). Selbststeuerung – ein neues Lern- und Erziehungsziel der
Schule. In: paed. Christ und Bildung H. 7/ 2016, S. 1-5**

**Leistungsstarke Schüler an der Realschule. In: Politische Studien H.
469/2016, S. 58-72**