



UNIVERSITÄT AUGSBURG

PHILOSOPHISCH-SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
LEHRSTUHL FÜR SCHULPÄDAGOGIK

STUDIENHEFT

„Förderung von Schülern und Schülerinnen mit
besonderem Förderbedarf“
§116 (LPO I 2008)

Name:

Matrikelnummer:

Studienbeginn §116

Lehramt:

Dieses Studienheft dient dem Nachweis der Studienleistungen, die universitätsintern als Voraussetzungen verpflichtend gefordert werden, um das Staatsexamen im Erweiterungsstudium des Lehramts nach der LPO I (2008), § 116 abzulegen.

Nachzuweisen sind fünf Seminarscheine, d.h. der erfolgreiche Besuch von mindestens je einem Seminar aus den nachfolgenden fünf Bereichen (Beschreibung der Bereiche siehe LPO I (2008) § 116):

- o Grundlagen der individuellen Förderung im schulischen Bildungsauftrag
- o Besondere Erscheinungsformen bei Lernen, Sprache und Verhalten
- o Diagnostische Instrumente und Optionen von beobachtungsgeleiteter Förderung
- o Bildungsangebote und Möglichkeiten der inner- wie außerschulischen Kooperation
- o Kenntnisse über Beratung

Empfehlenswerte Seminare und Vorlesungen sind in den Studienverzeichnissen der Grundschulpädagogik, Pädagogik, Psychologie und Schulpädagogik gekennzeichnet. Geeignet sind auch förderorientierte Seminare der Fachdidaktiken oder der Kunst-, Medien-, Musik- und Sportpädagogik. Die Seminaranmeldung erfolgt über Digicampus. Der Studiennachweis wird nicht über Studis geführt, sondern die Dozenten bestätigen mit ihrer Unterschrift auf den (Papier-)Scheinen des Lehrstuhls den erfolgreichen Besuch an der Lehrveranstaltung.

Hierbei gelten die Bedingungen für den Scheinerwerb, welche der einzelne Dozent für eine erfolgreiche Teilnahme festlegt. Der Dozent kann, aber muss die Studienleistung nicht bewerten; eine erteilte Note besitzt ausschließlich eine Rückmeldefunktion. Zudem werden die besuchten Seminare auf dem vorliegenden Studienheft dokumentiert. Die Einschreibung in das Erweiterungsstudium kann ab dem 3. Studiensemester erfolgen. Leistungen, die vor der Einschreibung erbracht wurden, können nicht angerechnet werden.

Grundlagen individueller Förderung

Besucht wurde folgende Veranstaltung _____ _____ _____	Semester _____	Unterschrift DozentIn _____
Evtl. andere zusätzliche anzuerkennende Veranstaltung: _____ _____ _____	Semester _____	Unterschrift DozentIn _____
Evtl. andere zusätzliche anzuerkennende Veranstaltung: _____ _____ _____	Semester _____	Unterschrift DozentIn _____
Anmerkung:		

Lernen, Sprache, Verhalten

Besucht wurde folgende Veranstaltung _____ _____ _____	Semester _____	Unterschrift DozentIn _____
Evtl. andere zusätzliche anzuerkennende Veranstaltung: _____ _____ _____	Semester _____	Unterschrift DozentIn _____
Anmerkung:		

**Diagnostische Instrumente und Optionen
beobachtungsgeleiteter Diagnostik**

Besucht wurde folgende Veranstaltung _____ _____ _____	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
Evtl. andere zusätzliche anzuerkennende Veranstaltung: _____ _____ _____	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
Anmerkung:		

Bildungsangebote und inner- wie außerschulische Kooperationen

Besucht wurde folgende Veranstaltung: _____ _____ _____	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
Evtl. andere zusätzliche anzuerkennende Veranstaltung: _____ _____ _____	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
Evtl. andere zusätzliche anzuerkennende Veranstaltung: _____ _____ _____	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
Anmerkung:		

Kenntnisse der Beratung		
Besucht wurde folgende Veranstaltung _____ _____ _____	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
Evtl. andere zusätzliche anzuerkennende Veranstaltung: _____ _____ _____	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
Evtl. andere zusätzliche anzuerkennende Veranstaltung: _____ _____ _____	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
Anmerkung:		

Praktika I und II		
Praktikum I	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
An der Schule/ Einrichtung: ----- _____ Datum Stempel		
Praktikum II	_____ Semester	_____ Unterschrift DozentIn
An der Schule/ Einrichtung: ----- _____ Datum Stempel		