

**Belegempfehlungen SoSe 19 für §116 LPO I (2008)**
**„Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf“**
**Lehrstuhl für Schulpädagogik Univ.-Prof Dr. Klaus Zierer**

<b>Dozent</b>	<b>Seminar</b>	<b>Anzurechnender Bereich</b>
Schloms Christiane	Förderinstitutionen	– <b>Grundlagen individueller Förderung</b> – Freier Bereich
Böttger Tobias	Heterogenität im Klassenzimmer: Herausforderung oder Überforderung?	– <b>Grundlagen individueller Förderung</b> – Freier Bereich
Lauffer Verena	Innovieren, Fördern, Motivieren - Vielfalt der Aufgaben eines Lehrers	– <b>Lernen, Sprache und Verhalten</b> – Aufbaumodul
Fröhner Karina	Gemeinsam lernen? Chancen und Herausforderungen im Spannungsfeld Inklusion	– <b>Lernen, Sprache und Verhalten</b> – Aufbaumodul
Lauffer Verena	Umgang mit Schülern, die sich nicht anpassen wollen und/oder können	– <b>Diagnostische Instrumente und Optionen beobachtungsgeleiteter Diagnostik</b> – Freier Bereich
Wisniewski Benedikt	Ist guter Unterricht messbar?	– <b>Diagnostische Instrumente und Optionen beobachtungsgeleiteter Diagnostik</b> – Freier Bereich
Menges Renate	Diagnose- und Förderkompetenz unter sonderpädagogischer und schulischer Perspektive	– <b>Diagnostische Instrumente und Optionen beobachtungsgeleiteter Diagnostik</b> – Freier Bereich
Schloms Christiane	Sozialpädagogik im schulischen und außerschulischen Bereich	– <b>Bildungsangebote und inner- wie außerschulische Kooperationen</b> – Freier Bereich
Straube Elmar	Online-Seminar: Interkulturelle Bildung und Schulentwicklung	– <b>Bildungsangebote und inner- wie außerschulische Kooperationen</b> – Freier Bereich
Lachner Christina	Pädagogische Gesprächsführung	– <b>Kenntnisse der Beratung</b> – Freier Bereich
Weckend Denise	Psychosoziale Basiskompetenz für den Lehrerberuf	– <b>Kenntnisse der Beratung</b> – Freier Bereich