

## Literaturliste Erweiterungsstudium im Lehramt nach LPO I § 116

### "Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf "

#### **Grundlagenliteratur**

- ICD-10. Weltgesundheitsorganisation. Internationale Klassifikation psychischer Störungen. (Hg.: Dilling, H./Mombour, W./Schmidt, M.H.) Bern u.a. 1992.
- DSM-5. American Psychiatric Association. Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen. Deutsche Ausgabe hg. von Falkai, P./Wittchen, H.-U. Göttingen u.a. 2015.
- Fröhlich, W.: Wörterbuch Psychologie. München 27. überarbeitete und aktualisierte Auflage 2010.
- Wiater, W./Trieb, W./Menges, R.: Inklusion praktisch für Studium & Berufsalltag. Donauwörth 2016.

#### **1. Thema: Beratung**

- Bachmair, S. / Faber, J. / Hennig, C. / Kolb, R. / Willig, W.: Beraten will gelernt sein. Weinheim, Basel 2007
- Mutzeck, W.: Kooperative Beratung. Grundlagen, Methoden, Training, Effektivität. Weinheim und Basel 2008
- Schwarzer, C. / Buchwald, P.: Beratung. S. 567 – 600. In Krapp, A., Weidenmann, B.(Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. Weinheim, 2001 ( 4. Aufl.)

#### **2. Thema Diagnostik**

- Bundschuh, K.: Förderdiagnostik konkret. Theoretische und praktische Implikationen für die Förderschwerpunkte Lernen, geistige, emotionale und soziale Entwicklung.
- Bundschuh, K.: Praxiskonzepte der Förderdiagnostik. Möglichkeiten der Anwendung in der sonder- und heilpädagogischen Praxis. 1994
- Mutzek, W.: Förderdiagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen. Weinheim 1998
- Ricken, G. / Fritz, A. / Hofmann, Ch. (Hrsg): Diagnose: Sonderpädagogischer Förderbedarf. Lengerich 2003

#### **3. Thema Verhaltensauffälligkeit**

- ISB – Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung München:
- Aufmerksamkeitsgestörte, hyperaktive Kinder und Jugendliche im Unterricht. Donauwörth 2001 (4.Aufl.)
- Jacobs, C.: Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen. Göttingen 2008
- Krowatschek, D.: Marburger Konzentrationstraining (MKT) Dortmund 2004
- Krowatschek, D.: Marburger Konzentrationstraining (MKT-J) für Jugendliche. Dortmund 2007
- Lauth, G. W. / Schlotke, P.F.: Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern. 1997
- Knopf, H. (Hrsg): Aggressives Verhalten und Gewalt in der Schule. Prävention und konstruktiver Umgang mit Konflikten. München 1996

- Menzel, D. / Wiater, W.: Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten. Bad Heilbrunn 2009
- Neuhaus, C.: Das hyperaktive Kind und seine Probleme. Ravensburg 2002
- Neuhaus, C.: Hyperaktive Jugendliche und ihre Probleme. Ravensburg 2000
- Nolting, H.-P.: Störungen in der Schulklasse. Weinheim 2002
- Olweus, D.: Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten - und tun können Bern, Göttingen, Seattle, Toronto 1999
- Ortner, A. / Ortner, R.: Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim 2000
- Vernooij, M. / Wittrock, M.: Verhaltensgestört!? Paderborn 2004
- Zwenger-Balink, B.: Komm, wir finden eine Lösung! Training zur Gewaltprävention mit Grundschulkindern. München Basel 2004

#### **4. Thema Lernengewöhnlichkeit**

- Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen (Hrsg): Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Diagnose – Förderung – Materialien. Donauwörth 2001 (2. erw. Aufl)
- Elbing, E.: Hoch begabte Kinder - Strategien für die Elternberatung. München 2000
- Geiling, U.(Hrsg): Pädagogik, die Kinder stark macht: Ansätze zur Arbeit mit Kindern in Not. Opladen 2000
- Graumann, O.: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Gruppen. Von lernbehindert bis hochbegabt. Bad Heilbrunn 2002
- Grissemann, H. / Weber, A.: Grundlagen und Praxis der Dyskalkulietherapie. Göttingen 2000 (4.Aufl)
- Jacobs, C.: Rechenstörungen. Göttingen 2007
- Jacobs, C.: Diagnostik von Rechenstörungen. Göttingen 2005
- Lauth, G. / Grünke, M. / Brunstein, J.: Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis. Göttingen 2004
- Ortner, A. / Ortner, R.: Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim 2000
- Sacher, W.: Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen. Bad Heilbrunn 2001
- Menzel, D. / Wiater, W.: Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der Regelschule. Bd I. Schülerinnen und Schüler mit Lernbesonderheiten. Donauwörth 2006
- Rost, D. (Hrsg): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim 2001
- Remschmidt, H. (Hrsg): Kinder- und Jugendpsychiatrie, eine praktische Einführung. Stuttgart, New York 2000 (3. erw. Aufl.)
- Sattler, J.B.: Das linkshändige Kind in der Grundschule. Donauwörth 2008
- Schmitz, H: Besondere Begabungen an bayerischen Grundschulen finden und fördern. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung. München 2004
- Schröder-Lenzen, A.: Schriftspracherwerb und Unterricht. Wiesbaden 2007
- Szagun, G.: Sprachentwicklung beim Kind. Weinheim; Basel 2000
- Ziegler, A.: Hochbegabung. München 2008

**Ansprechpartnerin: Dr. Christiane Schloms**