

Publikations- und Vortragsliste

Stand April 2017

Monographien

- Reindl, M. (2013). *What makes me feel better? Die Untersuchung von Effekten des besten Freundes auf die Entwicklung der Emotionsregulation*. Berlin: Logos.
- Reindl, M. & Gniewosz, B. (2016, Hrsg.). *PRIMA KLIMA. Schule ist mehr als Unterricht*. Heidelberg: Springer Spektrum.

Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

- Reindl, M., Tulis, M. & Dresel, M. (in prep.). Profiles of emotional- and motivational self-regulation following errors among university students and their associations with learning outcomes.
- Tulis, M., Reindl, M. & Dresel, M. (revised and resubmitted). Freundschaften im Klassenzimmer und deren Bedeutung für einen adaptiven individuellen Umgang mit Fehlern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*.
- Reindl, M., Tulis, M. & Dresel, M. (submitted). Associations between friends, academic emotions and achievement: Individual differences in enjoyment and boredom. *Learning and Individual Differences*.
- Bieg, S., Reindl, M. & Dresel, M. (2016). The relation between mastery goals and intrinsic motivation among university students: A longitudinal study. *Educational Psychology*, 1-14. doi: 10.1080/01443410.2016.1202403.
- Reindl, M., Gniewosz, B. & Reinders, H. (2016). Socialization of emotion regulation strategies through friends. *Journal of Adolescence*, 49, 146-157. doi: 10.1016/j.adolescence.2016.03.008.
- Reindl, M., Berner, V., Scheunflug, A., Zeinz, H. & Dresel, M. (2015). Effects of peers on the development of autonomous motivation in Mathematics. *Learning and Individual Differences*, 38, 68-75. doi: 10.1016/j.lindif.2015.01.017.
- Francis, L. J., Ziebertz, H. G., Robbins, M. & Reindl, M. (2015). Mystical experience and psychopathology: A study among Secular, Christian, and Muslim youth in Germany. *Pastoral Psychology*, 64, 369-379. doi: 10.1007/s11089-014-0600-x.
- Meyer, A., Reindl, M., Grassinger, R., Berner, V. & Dresel, M. (2013). Development of achievement goals across the transition out of secondary school. *International Journal of Educational Research*, 61, 15-25. doi: 10.1016/j.ijer.2013.03.006.

Reindl, M., Reinders, H. & Gniewosz, B. (2013). Die Veränderung jugendlichen Autonomiestrebens, wahrgenommener elterlicher Kontrolle und erlebter Konflikthäufigkeit in der Adoleszenz. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 45, 14-26. doi: 10.1026/0049-8637/a000076.

Ziebertz, H. G. & Reindl, M. (2011). Christian and Muslim youth in Germany about human rights. *Panorama*, 23, 164-182.

Reindl, M., Holzer, M. & Fischer, M. (2010). Durchführung der Prüfungen nach den Leitlinien des GMA-Ausschusses Prüfungen: Eine Bestandsaufnahme aus Bayern. *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*, 27, 1-6.

Buchkapitel und andere Literatur

Engelschalk, T., Daumiller, M., Reindl, M. & Dresel, M. (In Vorbereitung).

Forschungsmethoden. In D. Urhahne, M. Dresel & F. Fischer (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf*. Springer.

Reindl, M. (2016). Akkulturation Jugendlicher im Spannungsfeld zwischen Familie und Schule. *Familien-Prisma*, 8, 25-29.

Ziebertz, H. G. & Reindl, M. (2013). Religion and attitudes towards euthanasia and abortion. An empirical study among young Christians and Muslims in Germany. In H. van der Ven & H. G. Ziebertz (Eds.), *Human rights and the impact of religion*. Leiden: Brill.

Webb, R. W., Ziebertz, H. G., Curran, J. & Reindl, M. (2012). Relationality, independence, location, religion, and human rights: A comparative analysis of Muslims and Christians in Palestine and Germany. In H. van der Ven & H. G. Ziebertz (Eds.), *Tensions within and between religions and human rights*. Leiden: Brill.

Ziebertz, H. G. & Reindl, M. (2012). Family socialization, values and human rights. An empirical study among Christian and Muslim adolescents in Germany. In H. van der Ven & H. G. Ziebertz (Eds.), *Tensions within and between religions and human rights*. Leiden: Brill.

Ziebertz, H. G. & Reindl, M. (2012). Religiöse Autorität und Menschenrechte. Eine quantitativ-empirische Untersuchung unter christlichen und muslimischen Jugendlichen. In H. G. Ziebertz (Hrsg.), *Praktische Theologie - empirische Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. Berlin: Lit.

Vorträge/Poster

- Reindl, M., Vetro, A. & Dresel, M. (2017). *Cliquenbildung und akademische Motivation*. Eingereichter Vortrag für die Fachgruppentagung der Gesellschaften für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster, September.
- Reindl, M., Tulis, M. & Dresel, M. (2017). *Associations between friends, academic emotions and achievement*. Accepted paper for the conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, September.
- Tulis, M., Reindl, M. & Dresel, M. (2016). *Freundschaften im Klassenzimmer und deren Bedeutung für einen adaptiven individuellen Umgang mit Fehlern*. Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, September.
- Bieg, S., Reindl, M. & Dresel, M. (2014). *Entwicklung und Relation autonomer Motivation und Lernzielorientierung im Verlauf eines Semesters*. Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, September.
- Reindl, M., Scheunpflug, A., Zeinz, H. & Dresel, M. (2014). *Soziale Bedingungsfaktoren für die Entstehung eines Klassenklimas*. Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, September.
- Reindl, M., Berner, V., Scheunpflug, A., Zeinz, H. & Dresel, M. (2013). *Lehrer oder Peers? Auf der Suche nach dem Schuldigen für den Rückgang der autonomen Motivation*. Vortrag auf der Fachgruppentagung der Gesellschaft für Pädagogische Psychologie, Hildesheim, September.
- Reindl, M. (2012). *Einfluss von Freundschaften auf die Entwicklung von Emotionsregulationsstrategien in Abhängigkeit der Schulform*. Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, September.
- Reindl, M. & Reinders, H. (2012). *The compensational function of best friends for the development of emotion regulation*. Paper presented at the 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Spetses, Greece, August.
- Reindl, M. (2011). *Die Erfassung von Bindungsstilen durch Vignetten*. Vortrag auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie, Erfurt, September.
- Reindl, M. (2011). *Der kompensatorische Einfluss von besten Freunden auf Emotionsregulation*. Vortrag auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie, Erfurt, September.
- Reindl, M. (2011). *Emotion regulation of adolescents and the compensational function of their best friends*. Paper presented at the Summer School of the SRA und EARA, Arizona, Mai.

Reindl, M. & Reinders, H. (2011). *Emotionsregulation und der Einfluss der Freunde*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe empirisch-pädagogische Forschung, Bamberg, März.

Reindl, M., Reinders, H. & Gniewosz, B. (2010). *The role of friends in the individuation process on a longitudinal perspective*. Poster presented at the 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Vilnius, Lithuania, Mai.

Richter-Benedikt, A. J., Sulz, S., Reindl, M. & Vietz, E. (2009). *Strategisch-Behaviorale Therapie für Jugendliche (SBT-J) - Evaluation einer Kombination von Einzeltherapie, Gruppentherapie- und Elternt raining*. Poster präsentiert auf der Tagung der DGPPN - Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde, Berlin, November.

Symposium

Tulis, M. & Reindl, M. (2017). *Peer relations within schools: Associations with students' motivation and academic achievement*. Invited symposium at the conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Sig 8 – Motivation and Emotion, Tampere, September.