

## **KUN-0034 Ästhetische Bildungsprozesse 1 – Kunstdidaktik**

Die Modulinhalte, die Prüfungsformen und die Modulbeauftragten sind grundsätzlich zunächst dem aktuellen Modulhandbuch Ihres Studienganges zu entnehmen. Ist die angegebene Prüfungsform eine Hausarbeit, wird die Bearbeitung einer kunstdidaktischen Fragestellung erwartet. Inhaltlicher Ausgangspunkt ist ein von Ihnen besuchtes kunstdidaktisches Seminar. Das Thema wird mit der Seminarleitung abgesprochen, die Ihre Hausarbeit begleitet und beurteilt. Ohne Absprache abgegebene Hausarbeiten werden zur Korrektur nicht angenommen.

Ziel ist das Entwickeln einer eigenständigen Fragestellung im Kontext ästhetischer Bildungsprozesse mit selbstständig erarbeiteter Problemlösung auf Masterniveau. Erwartet wird eine eigenständige, fachlich begründete, zeitlich und methodisch angemessene Bearbeitung der Themenfrage mit reflektierten Ergebnissen, die auf die Weiterführung kunstdidaktischer/ museumspädagogischer Konzepte zur Förderung ästhetischer Bildungsprozesse zielt. Die Hausarbeit umfasst ca. 20-25 Seiten.

Insgesamt ist eine Leistung im Umfang von 180 Arbeitsstunden zu erbringen (6 LP) – davon sind 28 Stunden als Präsenzstudium mit der Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu absolvieren und 152 Stunden im Selbststudium.

### **Bewertungskriterien Hausarbeit**

#### **(eigenständige Fragestellung mit wissenschaftlich fundierter Problemlösung)**

- selbständig neues Wissen und Können aneignen, den eigenen Lernprozess aktiv steuern, selbständig weiterführende Lernprozesse gestalten
- relevante Informationen aus verschiedenen Quellen sammeln, analysieren, interpretieren, bewerten, integrieren, zusammenführen und differenzieren – und darauf basierend Entscheidungen treffen und Positionen beziehen
- kunstdidaktische Fragestellungen selbständig wissenschaftlich fundiert erarbeiten und bearbeiten – mit neuen Ideen und eigenständig entwickelten Lösungen
- fachliche Fundierung und konzeptionelle Durchdringung des eigenständig entwickelten kunstdidaktischen Handelns hinsichtlich der Passung von Inhalten, Zielen, Methoden, Medien, Thema-Technik, Lerngruppe, Aufgabenstellungen, Kompetenzanforderungen
- Erörterung und Weiterführung des aktuellen Forschungsstands mit wissenschaftlichen Debatten, Argumenten und Kontroversen in angemessener Fachsprache
- eigene Schlussfolgerungen auf aktuellem Stand der Forschung und Anwendung vermitteln und sich fachbezogen auf wissenschaftlichem Niveau artikulieren
- Aktualität der Fragestellung, fachliche Angemessenheit der Methoden und Vorgehensweisen zur selbstständig erarbeiteten Problemlösung
- Stringenz, Klarheit, Nachvollziehbarkeit, Lesbarkeit des Textes
- Einhalten wissenschaftlicher und formaler Standards

### **Organisatorisches**

Die Modulprüfung muss während der Anmeldephase in STUDIS angemeldet werden. Der Abgabetermin der Prüfungsleistung ist mit der prüfenden Lehrperson abzusprechen.