

Vortragsverzeichnis

Prof. Dr. Markus Dresel

Stand: 24. November 2011

Beiträge auf wissenschaftlichen Tagungen

- Berner, V.-D., Praetorius, A.-K., Zeinz, H., Stadler-Altman, U., Scheunpflug, A. & Dresel, M. (2011, Oktober). *Klassenklima und Klassenzielstruktur: Welchen Einfluss haben das Klassenklima und die Klassenzielstruktur auf die Entwicklung selbstbestimmter Formen der Lernmotivation von Realschüler(inne)n?* Poster präsentiert am 4. Forschungstag des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg.
- Berner, V.-D., Benbow, A. E. F. & Dresel, M. (2011, September). *Welche Bedeutung hat die elterliche Kompetenzwahrnehmung für das Hilflosigkeitserleben und die Leistungsangst von Schüler(inne)n mit und ohne Migrationshintergrund?* Vortrag auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.
- Bieg, S. & Dresel, M. (2011, September). *Motivationale Kompetenzen von Studierenden? Empirische Prüfung einiger an das Konzept der „motivationalen Kompetenzen“ anzulegender Kriterien anhand einer mikrogenetischen Studie in universitären Kursen.* Vortrag auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.
- Dresel, M. & Steuer, G. (2011, September). *Umgang mit Fehlern im Unterricht.* Positionsreferat auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.
- Fasching, M. S., Steuer, G., Nitsche, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2011, September). *Zur Relevanz beruflicher Zielorientierungen von Lehrkräften für deren Mathematikunterricht in der Schüler(innen)wahrnehmung.* Vortrag auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.
- Nitsche, S., Dickhäuser, O., Fasching, M. S. & Dresel, M. (2011, September). *Zielorientierungen und Kompetenzerwerb im Lehrerberuf: Zur Vorhersage lernrelevanter Einstellungen und Verhaltensweisen.* Vortrag auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.
- Schloz, C. & Dresel, M. (2011, September). *Zum Verständnis von Fähigkeit und Anstrengung in der Kindheit: Neue Befunde zu einer alten Frage.* Poster präsentiert auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.
- Steuer, G. & Dresel, M. (2011, September). *Die Bedeutung der individuellen Motivation und des Fehlerklimas in der Klasse für den individuellen Umgang von Schüler(inne)n mit Fehlern in Mathematik.* Poster präsentiert auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.

- Tulis, M., Fulmer, S. M. & Dresel, M. (2011, September). *Persistenz bei Misserfolg in Mathematik: Situativ bedingt, dispositional oder beides?* Vortrag auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.
- Berner, V.-D., Benbow, A. E. F. & Dresel, M. (2011, September). *Was denken Eltern unterschiedlicher Herkunft über ihre Kinder? Die Bedeutung der elterlichen Kompetenzwahrnehmung für das Hilflosigkeitserleben und die Leistungsangst von Schüler(inne)n mit und ohne Migrationshintergrund.* Poster präsentiert auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt.
- Bieg, S. & Dresel, M. (2011, September). *Der Beitrag von Zielorientierungstheorie und Selbstbestimmungstheorie zur Erklärung von Motivationsverläufen von Studierenden.* Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt.
- Dresel, M. & Berner, V.-D. (2011, September). *Motivationale Praxis in Familien unterschiedlicher Herkunft: Ein vielversprechendes Konzept zur Erklärung von schulischen Leistungsdisparitäten?* Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt.
- Fasching, M. S., Steuer, G., Nitsche, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2011, September). *Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften und Unterrichtshandeln: Ergebnisse einer Studie im Mathematikunterricht unter Einbezug von Schüler(innen)wahrnehmungen.* Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt.
- Steuer, G., Tulis, M. & Dresel, M. (2011, September). *Ist der Umgang mit Fehlern situationsabhängig? Ergebnisse einer Vignettenstudie zu individuellen Fehlerreaktionen und Fehlerklima im Mathematikunterricht.* Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt.
- Tulis, M., Grassinger, R. & Dresel, M. (2011, September). *Individuelle Antezedenzen eines adaptiven Umgangs mit Fehlern im Unterricht.* Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt.
- Dresel, M., Berner, V. & Fasching, M. (2011, April). *Differentiating Goal Setting Tendencies and Situation-specific Goals to Analyze Joint Influences of Personal Goals and Goal Structures on Achievement-relevant Outcomes.* Paper presented at the 91. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in New Orleans, USA.
- Steuer, G. & Dresel, M. (2011, April). *Dealing with Errors in Mathematics Classrooms: The Relevance of Error Climate and Personal Achievement Motivation.* Poster presented at the 91. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in New Orleans, USA.
- Berner, V.-D., Benbow, A. E. F. & Dresel, M. (2011, März). *Herkunftsabhängige Unterschiede in der Lernmotivation von Schüler(inne)n der vierten Jahrgangsstufe sowie deren Wahrnehmungen von elterlichen Erwartungen und Überzeugungen.* Poster präsentiert auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bamberg.

- Nitsche, S., Dickhäuser, O., Fasching, M. & Dresel, M. (2011, März). *Die Rolle beruflicher Zielorientierungen bei der Wahrnehmung, Nutzung und Themenwahl von Fortbildungsmöglichkeiten in der dritten Phase der Lehrerbildung*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bamberg.
- Praetorius, A.-K., Berner, V.-D., Zeinz, H. & Scheunpflug, A. & Dresel, M. (2010, Oktober). „*Ich weiß, was ich nicht weiß?!*“ – *Zu Urteilssicherheiten von Lehrkräften bei der Einschätzung von Schülerelbstkonzepten*. Vortrag am 3. Forschungstag des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg.
- Zeinz, H., Scheunpflug, A., Dresel, M. & Berner, V.-D. (2010, Oktober). *Effekte von Interventionsmaßnahmen zur Abfederung des Übergangs von der Grundschule in die Sekundarstufe*. Vortrag am 3. Forschungstag des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg.
- Bach, J.; Berner, V.-D. & Dresel, M. (2010, September). *Die Bedeutung von Copingstrategien und Selbstwertgefühl auf das Belastungserleben beim Übergang von Schule in eine weiterführende Tätigkeit*. Poster präsentiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bremen.
- Berner, V.-D., Zeinz, H., Scheunpflug, A. & Dresel, M. (2010, September). *Effekte des Klassenklimas und der Klassenzielstruktur auf die Entwicklung selbstbestimmter Formen der Lernmotivation von Schülerinnen und Schülern*. Poster präsentiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bremen.
- Fasching, M. & Dresel, M. (2010, September). *Bedeutung der beruflichen Zielorientierungen von Lehrkräften für ihr professionelles Handeln im Unterricht*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bremen.
- Praetorius, A.-K., Berner, V.-D., Zeinz, H., Dresel, M. & Scheunpflug, A. (2010, September). *Wie sicher sind sich Lehrkräfte bei der Beurteilung von Schülerelbstkonzepten und für wie relevant halten sie diese? Eine Analyse von Urteilssicherheiten und Überzeugungen im Kontext der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bremen.
- Steuer, G., Rosentritt-Brunn, G. & Dresel, M. (2010, September). *Zusammenhänge zwischen motivationalem Klima sowie Fehlerklima in der Klasse und der Motivation von Schüler(inne)n: Ergebnisse einer Studie an Alternativ- und Regelschulen*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bremen.
- Berner, V.-D., Praetorius, A. K., Zeinz, H., Scheunpflug, A. & Dresel, M. (2010, September). *Die Entwicklung selbstbestimmter Formen der Lernmotivation bei Realschüler(inne)n unter Berücksichtigung des Klassenklimas und der Klassenzielstruktur*. Poster präsentiert auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.
- Fasching, M., Steuer, G., Nitsche, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2010, September). *Zielorientierungen von Lehrkräften und Schülerperzeptionen der Zielstruktur und des Fehlerklimas im Mathematikunterricht*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.
- Nitsche, S., Dickhäuser, O., Fasching, M. & Dresel, M. (2010, September). *Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften: Zusammenhänge mit Fortbildungsnutzung und Belastungsreaktion*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.

- Steuer, G., Berner, V. & Dresel, M. (2010, September). *Moderiert der Unterricht die Stärke des Zusammenhangs zwischen Herkunft und Schulleistung? Ergebnisse von Random-Slope- und Slope-As-Outcome-Analysen*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.
- Zeinz, H., Scheunpflug, A., Dresel, M. & Berner, V.-D. (2010, September). *Effekte von Interventionsmaßnahmen zur Abfederung des Übergangs von der Grundschule in die Sekundarstufe*. Vortrag auf der 19. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften in Weingarten.
- Zeinz, H., Urabe, M., Scheunpflug, A. & Dresel, M. (2010, August). *Teachers' Implicit Theories: An Inter-Cultural Comparison between Germany and Japan*. Paper presented at the European Conference on Educational Research in Helsinki, Finland.
- Fritzsche, E. S., Kröner, S., Dresel, M., Kopp, B., Martschinke, S. (2010, May). *Validity of confidence scores - their effect above and beyond test performance and self-concept in elementary school children*. Paper presented at the 4th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition in Muenster, Germany.
- Zeinz, H., Scheunpflug, A. & Dresel, M. (2010, April). *Teachers' Implicit Theories, Didactical Orientations and Use of Work Forms in Lessons*. Paper presented at the 90. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in Denver, USA.
- Zeinz, H. & Dresel, M. (2010, März). *Zum Zusammenhang zwischen impliziten Fähigkeitstheorien deutscher Lehrkräfte und Aspekten der Schulkultur*. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Mainz.
- Fasching, M. & Dresel, M. (2010, Februar). *Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften: Teilprojekt Augsburg: Effekte auf instruktionales Handeln sowie Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler(innen)*. Poster präsentiert auf dem 1. Koordinationstreffen des BMBF-Forschungsschwerpunkts „Entwicklung von Professionalität des pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen“ in Wuppertal.
- Fasching, M., Nitsche, S., Steuer, G., Rosentritt-Brunn, G., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2009, September). *Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften: Effekte auf Unterricht und Schüler(innen)*. Poster präsentiert auf der 73. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bochum.
- Nitsche, S., Dickhäuser, O., Fasching, M. & Dresel, M. (2009, September). *Zielorientierung und Kompetenzerwerb von Lehrkräften*. Poster präsentiert auf der 73. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bochum.
- Steuer, G., Rosentritt-Brunn, G. & Dresel, M. (2009, September). *Wovon hängt der Umgang mit Fehlern ab? Analyse von Zusammenhängen zwischen Fehlerklima und individuellem Umgang mit Fehlern im Schulfach Mathematik*. Poster präsentiert auf der 73. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bochum.
- Berner, V.-D., Martschinke, S., Kopp, B., Kröner, S. & Dresel, M. (2009, September). *Ist soziale und kulturelle Herkunft in unterschiedlichen Klassen unterschiedlich stark an die Schulleistung gekoppelt? Ergebnisse einer Mehrebenenanalyse unter Einbezug des instruktionalen Handelns*. Vortrag auf der 12. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Saarbrücken.

- Dresel, M. (2009, September). *Das Fach Psychologie im modularisierten Lehramtsstudium in Bayern am Beispiel der Universität Augsburg: Chancen, Herausforderungen, Lösungen und Konzeption*. Beitrag im Rahmen der Podiumsdiskussion „(Pädagogische) Psychologie in neuen Lehramtsstudiengängen“ auf der 12. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Saarbrücken.
- Lämmle, L., Grassinger, R. & Dresel, M. (2009, September). *Gibt es Performanzziele ohne einen Fokus auf den Eindruck eigener Leistungen bei Anderen?* Poster präsentiert der 12. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Saarbrücken.
- Nitsche, S., Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2009, September). *Ein neues Instrument zur Erfassung beruflicher Zielorientierungen von Lehrkräften*. Vortrag auf der 12. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Saarbrücken.
- Rosentritt-Brunn, G., Steuer, G. & Dresel, M. (2009, September). *Motivationales Klima und individuelle Motivation von Schülerinnen und Schülern in Reformschulen und Regelschulen*. Poster präsentiert der 12. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Saarbrücken.
- Steuer, G. & Dresel, M. (2009, September). *Individueller Umgang mit Fehlern und Fehlerklima im Schulfach Mathematik an der Hauptschule*. Poster präsentiert der 12. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Saarbrücken.
- Dresel, M. (2009, August). *Professionalization of Teacher Education: Where we are? Where to go next?* Discussion of the symposium “Professionalization of Teacher Education: Basic Principles, Training Programs and Evaluations (Organizer: Wagner, P. & Schober, B.) at the 13. Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Amsterdam, Netherlands.
- Dresel, M., Martschinke, S., Kopp, B. & Kröner, S. (2009, August). *Effects of Teacher’s Feedback Practices on Student’s Perceptions of Classroom Goal Structures and their Personal Achievement Goals*. Paper presented at the 13. Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Amsterdam, Netherlands.
- Rindermann, H. & Dresel, M. (2009, August). *Teacher competence development through evaluation and consultation*. Paper presented at the 13. Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Amsterdam, Netherlands.
- Dresel, M. (2009, April). *Self-regulated Learning with Digital Media as an Aspect of Lifelong Learning: Results from a Study using the Thinking-aloud Method*. Paper presented within the symposium “Lifelong Learning: From Definition to Intervention” at the 90. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in San Diego, USA.
- Dresel, M., Martschinke, S. & Kopp, B. (2009, April). *Elementary School teacher’s feedback practices, perceived classroom goal structures, and students’ personal achievement goals*. Paper presented at the 90. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in San Diego, USA.

- Narciss, S. Koerndle, H. & Dresel, M. (2009, April). *Effort-Attribution Feedback in a Computer-based Arithmetic Training: Effects on Performance, Self-efficacy Strength, and Self-evaluation Accuracy?* Poster presented at the 90. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in San Diego, USA.
- Dresel, M., Martschinke, S. Kopp, B. & Kröner, S. (2009, März). *Klassenunterschiede in der Koppelung von Schulleistung und Herkunft und deren Aufklärung.* Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Landau.
- Grassinger, R. & Dresel, M. (2009, März). *Analyse des Zusammenhangs zwischen kognitiven Fähigkeiten und selbstreguliertem Lernverhalten am Beispiel der Vorbereitung auf eine schulische Arbeit.* Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Landau.
- Schloz, C., Berner, V.-D., Bär, T. & Dresel, M. (2009, März). *Geschlechterunterschiede in der Lern- und Leistungsmotivation im Fach Deutsch in der dritten und vierten Jahrgangsstufe.* Poster präsentiert auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Landau.
- Zeinz, H., Dresel, M. & Scheunpflug, A. (2009, März). *Zusammenhänge zwischen impliziten Theorien und didaktischen Orientierungen von Lehrkräften.* Poster präsentiert auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Landau.
- Martschinke, S., Kopp, B., Dresel, M. Kröner, S. (2009, März). *Der Einfluss von Selbstwirksamkeitserwartungen auf das Rückmeldeverhalten von Grundschullehrkräften im Deutschunterricht.* Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Landau.
- Dresel, M., Eichmann, A. & Hermsdörfer, S. (2008, August). *Zu Abhängigkeiten der Zielorientierung von der Zielstruktur in der Klasse. Ergebnisse einer Studie im Deutschunterricht der 3. und 4. Jahrgangsstufe.* Vortrag auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Kiel.
- Dresel, M. (2008, July). *Self-regulated Learning with Digital Media as an Important Facet of Life-long Learning.* Paper presented as part of the invited symposia "Lifelong learning: From definition to intervention" (Organizer: C. Spiel) at the 29. International Congress of Psychology in Berlin, Germany.
- Dresel, M. (2008, April). *Selbstreguliertes Lernen mit digitalen Medien: Ergebnisse einer Thinking-Aloud-Studie.* Vortrag am 1. Forschungstag zur Empirischen Lehr-Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg.
- Dresel, M., Schober, B., Stöger, H. & Ziegler, A. (2008, April). *Konzeption, Validierung und Normierung der Motivationstestbatterie für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-10 (MTB 5-10).* Poster präsentiert am 1. Forschungstag zur Empirischen Lehr-Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg.
- Eichmann, A., Hermsdörfer, S. & Dresel, M. (2008, April). *Bedingungen und Konsequenzen der individuellen Zielorientierung im Deutschunterricht der Grundschule.* Vortrag am 1. Forschungstag zur Empirischen Lehr-Lernforschung an der Universität Erlangen-Nürnberg.

- Dresel, M., Stoeger, H. & Ziegler, A. (2008, April). *Do Students Set up Their Performance Goals in Reference to Specific Important Others? Test of a Differentiation Between Four Addressee Groups of Performance Approach and Performance Avoidance Goals*. Paper presented at the 89. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in New York City, USA.
- Dresel, M., Baur, M., Glatzmeier, A., Kolibarova, M., Nagel, P. & Schneider, M. (2007, September). *Selbststeuerung des Lernens mit digitalen Medien als Voraussetzung des Lebenslangen Lernens: Ergebnisse einer Thinking-Aloud-Studie*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Berlin.
- Dresel, M. & Ziegler, A. (2007, September). *Zur Abhängigkeit handlungsadaptiver Reaktionen nach Misserfolg von Attributionsstil, Fähigkeitsselbstkonzept, Impliziter Fähigkeitstheorie, Zielorientierungen und Interesse*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Berlin.
- Haugwitz, M. & Dresel, M. (2007, August). *Selbstreguliertes Lernen mit einer Mathematiklernsoftware: Einsatz metakognitiver Strategien und motivationale Prädiktoren*. Vortrag auf der 5. Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Dresden.
- Dresel, M. & Haugwitz, M. (2007, August). *Enhancing Motivation and Self-Regulated Learning by Applying a Computer Based Training Approach*. Paper presented at the 12. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Budapest, Hungarian.
- Narciss, S. & Dresel, M. (2007, August). *Accuracy of self-efficacy, and satisfaction with performance: Are there affective costs of positive self-efficacy biases?* Paper presented at the 12. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Budapest, Hungarian.
- Dresel, M., Stoeger, H. & Ziegler, A. (2006, September). *Addressees of Performance Approach and Performance Avoidance Goals: Results From Confirmatory Factor Analyses*. Paper presented at the 10th International Conference on Motivation (ICM) in Landau, Germany.
- Narciss, S., Lange, M. & Dresel, M. (2006, September). *Accuracy of Arithmetic Self-efficacy – How Does it Change Through Reattribution Training?* Paper presented at the 10th International Conference on Motivation (ICM) in Landau, Germany.
- Haugwitz, M. & Dresel, M. (2006, September). *Effekte eines kombinierten Motivations- und Selbstregulationstrainings beim computergestützten Lernen*. Poster präsentiert auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Nürnberg.
- Narciss, S., Lange, M. & Dresel, M. (2006, September). *Wie verändern sich aufgabenbezogene Kompetenz-Einschätzungen und Leistungen von Schülern im Laufe eines Rechen-Trainings?* Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Nürnberg.
- Tinsner, K., Dresel, M. & Rindermann, H. (2006, September). *Effekte der Beratung von Lehrenden auf der Grundlage studentischer Veranstaltungsbeurteilungen*. Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Nürnberg.

- Grassinger, R. & Dresel, M. (2006, September). *Veränderungen von Lernmotivation und Lernstrategien beim Eintritt ins Studium*. Vortrag auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in München.
- Dresel, M. & Haugwitz, M. (2006, April). *Effectiveness of a Computer Based Training Approach to Foster Motivation and Self-regulated Learning During Regular Classroom Instruction*. Paper presented at the 87. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in San Francisco, USA.
- Haugwitz, M. & Dresel, M. (2006, März). *Quasiexperimentelle Überprüfung eines kombinierten Motivations- und Selbstregulationstrainings im Mathematikunterricht der sechsten Jahrgangsstufe*. Poster präsentiert auf der 48. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) in Mainz.
- Dresel, M., Haugwitz, M. & Baur, M. (2005, September). *Unterstützung von metakognitiven Kontrollprozessen beim selbstgesteuerten Lernen mit Medien*. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Halle.
- Dresel, M., Schober, B., Stöger, H. & Ziegler, A. (2005, September). *Die Ulmer Motivations-testbatterie UMTB: Konzeption und erste Ergebnisse der Validierung*. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Halle.
- Finsterwald, M. & Dresel, M. (2005, September). *Wahrgenommene Ziele in Grundschulklassen: Zur Bedeutung von persönlichen Zielen, Zielen von Mitschülern und Zielen von Lehrkräften*. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Halle.
- Finsterwald, M. & Dresel, M. (2005, September). *Eine qualitative Analyse von Lern- und Bearbeitungsstrategien und deren Abhängigkeit von Lern- und Performanzzielen*. Poster präsentiert auf der 10. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Halle.
- Dresel, M., Schober, B., Stöger, H. & Ziegler, A. (2005, August). *To Whom are Performance Goals Addressed? Test of a Differentiation of Performance Approach and Performance Avoidance Goals Respecting Several Addressees*. Paper presented at the 11. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Nicosia, Cyprus.
- Dresel, M. (2005, April). *Enhancing Academic Self-concepts and Implicit Theories Through Computer Based Attributional Feedback*. Paper presented at the 86. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in Montreal, Canada.
- Dresel, M. & Rapp, A. M. (2004, September). *Selbstreguliert mit Neuen Medien Lernen: Qualitative Ergebnisse zu Chancen, Problemen und Fördermöglichkeiten*. Vortrag auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Göttingen.
- Finsterwald, M. & Dresel, M. (2004, September). *Wie nehmen GrundschülerInnen Zielorientierungen in ihren Klassen wahr? Eine Analyse von SchülerInnen- und Klasseneffekten*. Poster präsentiert auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Göttingen.

- Dresel, M. & Ziegler, A. (2004, September). *Notebookeinsatz beim selbstgesteuerten Lernen: Mehrwert für Motivation, Lernklima und Qualität des Lernens?* Full Paper und Vortrag auf der 9. Europäischen Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) in Graz.
- Dresel, M., Schober, B. & Ziegler, A. (2004, Juli). *Causes or Dimensions? Joint Impacts of Specific Self-attributions and Their Underlying Subjective Dimensionalization on Academic Achievement Motivation.* Paper presented at the 3. International Biennial SELF Research Conference in Berlin, Germany.
- Dresel, M. & Schober, B. (2004, März). *Golem und Pygmalion: Scheitert die Chancengleichheit von Mädchen in den Köpfen von Müttern und Vätern?* Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Zürich.
- Finsterwald, M., Ziegler, A. & Dresel, M. (2004, März). *Geschlechtsrollenstereotype in Schulbüchern: Neue Befunde zu einer alten Frage.* Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) in Zürich.
- Dresel, M., Kiedaisch, F., Ziegler, A. & Partsch, H. (2004, Februar). *Mehrwert des Notebookeinsatzes beim selbstgesteuerten Lernen: Positive Effekte auf Motivation, Teamarbeit, Lerneffekt und Leistung.* Vortrag auf dem Abschluss-Workshop des BMBF-Programms „Notebook-University – Innovative Lösungen für mobiles Lernen“ in Karlsruhe.
- Dresel, M., Ziegler, A. & Rapp, A. M. (2003, September). *Selbstreguliertes Lernen mit neuen Medien: Ergebnisse einer qualitativen Studie.* Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Bielefeld.
- Rapp, A. M. & Dresel, M. (2003, September). *Man klickt alles durch ohne zu überlegen – Vorgehensweisen von Studenten beim Lernen mit neuen Medien.* Poster präsentiert auf der 9. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Bielefeld.
- Stöger, H., Ziegler, A. & Dresel, M. (2003, September). *Eine kulturvergleichende Überprüfung des Dweck-Modells.* Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Bielefeld.
- Ziegler, A., Dresel, M. & Schober, B. (2003, September). *Geschlechtsrollenstereotype im Denken von Eltern: Scheitert die Chancengleichheit von Mädchen in den Köpfen von Müttern und Vätern?* Vortrag auf der 9. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Bielefeld.
- Dresel, M., Ziegler, A. & Rapp, A. M. (2003, September). *Aspekte des selbstregulierten Lernens mit einer multimedialen Lernumgebung: Defizite und Ansatzpunkte zur Förderung.* Vortrag gehalten auf der 3. Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Saarbrücken.
- Dresel, M. & Rindermann, H. (2003, September). *Beratung von Hochschullehrenden auf der Basis von Evaluationsergebnissen.* Vortrag auf der 6. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Wien.
- Dresel, M. & Ziegler, A. (2003, September). *Fostering Students' Learning Motivation with Computer Based Attributional Retraining.* Paper presented at the 10. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Padova, Italy.

- Ziegler, A., Stöger, H. & Dresel, M. (2003, April). *A Cross-Cultural Examination of Dweck's Model*. Paper presented at the 84. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) in Chicago, Illinois.
- Dresel, M. & Ziegler, A. (2002, September). *Computerbasierte Motivationsförderung: Konzeption und Wirksamkeit*. Vortrag auf dem 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Berlin.
- Schober, B., Ziegler, A. & Dresel, M. (2002, September). *Ein Instrument zur Erfassung von motivationalen Orientierungen mit Bezug auf verschiedene Adressat(inn)en*. Vortrag auf dem 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Berlin.
- Ziegler, A. & Dresel, M. (2002, September). *Was bringen Ausreden? Zur Funktion selbstwertdienlicher Erklärungsmuster beim Lernen mit neuen Medien*. Vortrag auf dem 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Berlin.
- Dresel, M. & Ziegler, A. (2002, September). *Failure as an Element of Adaptive Learning*. Paper presented at the 8. Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA) in Oxford, U.K.
- Ziegler, A., Stöger, H. & Dresel, M. (2002, September). *Selbstreguliertes Lernen*. Workshop und Vortrag auf der 15. Bundeskonferenz für Schulpsychologie in Mainz.
- Dresel, M., Schober, B. & Ziegler, A. (2002, April). *Parental Cognitions About Girls Attending Single-sex and Coeducational Schools: A Plea for the Inclusion of a Family Psychological Perspective in the Coeducation Debate*. Poster presented at the 4. International Family Psychology Academy Conference in Heidelberg, Germany.
- Ziegler, A., Schober, B. & Dresel, M. (2002, April). *Primary School Students' Implicit Theories of Intelligence and Maladaptive Behavioral Patterns*. Paper presented at the International Conference of Joint Perspectives on Development and Motivation in Windermere, U.K.
- Ziegler, A., Schober, B. & Dresel, M. (2002, März). „*Das liegt an meiner Intelligenz!*“ – *Order: Attributionstrainings und ihre Weiterentwicklungen im Bildungskontext*. Vortrag auf der 5. Wissenschaftlichen Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (OEGP) in Wien.
- Schober, B., Dresel, M. & Ziegler, A. (2001, November). *Warum die Koedukationsdebatte auch ein familienpsychologisches Thema ist – Zur Relevanz elterlicher Einstellungen für die Diskussion getrennten oder gemeinsamen Unterrichts*. Poster präsentiert auf der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Interdisziplinäre Familienforschung (ÖGIF) in Klagenfurt.
- Schober, B. & Dresel, M. (2001, September). *Motivationsförderung im schulischen Bereich: Zwei Vorschläge zur Erweiterung von Reattributionstrainings*. Vortrag auf der 8. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Landau.
- Dresel, M. & Ziegler, A. (2001, September). *Die Analyse von Trainingswirkungen und Wirksamkeitsunterschieden in komplexen Designs am Beispiel einer 6x3-faktoriellen Anordnung*. Vortrag auf der 5. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Frankfurt am Main.

- Rindermann, H. & Dresel, M. (2001, September). *Einsatz von Strukturgleichungsmodellen in der Lehrevaluationsforschung: Prognose des studentisch beurteilten Lehrerfolges*. Vortrag auf der 5. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Frankfurt am Main.
- Ziegler, A., Dresel, M. & Schober, B. (2001, September). *Implizite Persönlichkeitstheorien der eigenen Intelligenz: Wer will schon positive Eigenschaften verlieren?* Poster präsentiert auf der 61. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Schwäbisch Gmünd.
- Dresel, M., Schober, B. & Ziegler, A. (2001, April). *Auswirkungen subjektiver Dimensionierungen von spezifischen Attributionen*. Poster präsentiert auf der 43. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) in Regensburg.
- Dresel, M. (2000, September). *Die Förderung der Motivation von Schüler(inne)n – Effekte der Inhaltsvariation und der Sequenzierung von attributionalem Feedback*. Poster präsentiert auf dem 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Jena.
- Heller, K. A., Ziegler, A., Schober, B. & Dresel, M. (2000, September). *Förderung funktionalen selbstbezogenen Wissens – Zwei Motivationstrainings zur Steigerung von Handlungserfolg*. Vortrag auf dem 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Jena.
- Dresel, M. & Ziegler, A. (2000, April). *Abbau von Geschlechtsunterschieden im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich*. Vortrag auf der 42. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) in Braunschweig.
- Ziegler, A., Dresel, M. & Schober, B. (2000, April). *Über den Umgang mit Fehlern*. Poster präsentiert auf der 42. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) in Braunschweig.
- Dresel, M., Ziegler, A. & Heller, K. A. (1999, September). *Ein computerbasiertes Motivationsfördertraining (CMBT) für den schulischen Kontext*. Computerdemonstration auf der 58. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Nürnberg.
- Hadenfeldt, S. & Dresel, M. (1999, September). *Hilflosigkeit im Schulsport*. Poster präsentiert auf der 58. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Nürnberg.
- Schober, B., Dresel, M., Heller, K. A. & Ziegler, A. (1999, September). *Was ist entscheidend für Latein? Intelligenz, Begabung, Fleiß oder Anreiz? Implizite Persönlichkeitstheorien über die Veränderbarkeit leistungsrelevanter Merkmale im Vergleich*. Vortrag auf der 58. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Nürnberg.
- Ziegler, A., Dresel, M. & Schober, B. (1999, August). *Implicit Theories of One's Own Intelligence and Learning Goal Orientation. A Longitudinal Analysis of Dweck's Motivation-process-model*. Paper presented at the 8. Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Goeteborg, Sweden.
- Dresel, M., Heller, K. A., Schober, B. & Ziegler, A. (1999, März). *Der Einfluss des elterlichen Attributionsstils auf die Attribuierungsgewohnheiten von SchülerInnen*. Poster präsentiert auf der 57. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Erfurt.

- Dresel, M., Ziegler, A. & Heller, K. A. (1999, März). *Die differentielle Wirksamkeit verschiedener Formen attributionalen Feedbacks und deren optimale Sequenzierung*. Poster präsentiert auf der 41. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) in Leipzig.
- Ziegler, A., Heller, K. A. & Dresel, M. (1999, März). *Die Wahl der Aufgabenschwierigkeit in Abhängigkeit von vorauslaufendem attributionalem Feedback*. Poster präsentiert auf der 41. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) in Leipzig.
- Ziegler, A., Dresel, M. & Grawe, T. (1998, Oktober). *Karate als Schulsport?* Vortrag auf der 13. Bundeskonferenz für Schulpsychologie in Halle/Saale.
- Dresel, M., Grawe, T. & Ziegler, A. (1998, September). *Eine längsschnittliche Analyse des Motivations-Prozess-Modells von Dweck*. Poster präsentiert auf dem 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Dresden.
- Dresel, M. (1998, April). *Die Veränderung unangemessenen Attributionsverhaltens und daraus resultierender Leistungsdefizite. Zur Bedeutung der motivationalen Orientierung für den Trainingserfolg*. Vortrag auf der 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP) in Marburg/Lahn.

Eingeladene Vorträge

- Dresel, M. (2011, Juni). *Implizite Fähigkeitstheorien im schulischen Kontext*. Eingeladener Vortrag an der Universität Paderborn (Arbeitsbereich Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Frank Hellmich).
- Dresel (2010, November). *Pädagogisch-psychologische Forschungen zum Einfluss des Lehrers und des Unterrichts auf Motivation und Lernen von Schülern*. Eingeladener Vortrag auf dem 9. Schwäbischen Lehrer- und Erziehersymposium der Katholischen Erziehergemeinschaft (Bezirksverband Schwaben) in Augsburg.
- Dresel, M. (2009, November). *Einflüsse von Klassen- und Lehrkraftmerkmalen auf die Motivation und die Leistung von Schüler(inne)n*. Eingeladener Vortrag an der Universität Konstanz (Abt. Erziehungswissenschaft und Empirische Bildungsforschung, Prof. Dr. T. Götz).
- Dresel, M. (2009, August). *Lernmotivation im schulischen und im universitären Kontext: Entwicklung, Struktur, Kontextuelle Bedingungen und Förderung*. Eingeladener Vortrag an der Technischen Universität München (TUM School of Education).
- Dresel, M. (2008, November). *Lernmotivation und Selbstreguliertes Lernen als grundlegende Kompetenzen zum Lebenslangen Lernen: Bedeutung, Defizite, Förderung*. Eingeladener Vortrag auf der Internationalen Fachtagung „Wie kann Schule Bildungsmotivation fördern?“ im Rahmen der EU-Strategie zum Lebenslangen Lernen an der Österreichischen Akademie der Wissenschaften.
- Dresel, M. (2008, Juli). *Lernmotivation in schulischen Kontexten: Struktur, Kontextuelle Bedingungen und Förderung*. Eingeladener Vortrag an der Universität Erlangen-Nürnberg (Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie).
- Dresel, M. (2007, November). *Motivationsprobleme und Motivationsförderung bei Schülerinnen und Schülern*. Eingeladener Vortrag an der Universität Erlangen-Nürnberg (Abt. Prof. Dr. G. Spangler).

- Dresel, M. (2007, November). *Lernmotivation im schulischen Kontext: Struktur, Entwicklung, Bedeutung und Förderung*. Eingeladener Vortrag an der Universität Augsburg (Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät).
- Dresel, M. (2007, November). *Lernmotivation im schulischen Kontext: Struktur, Entwicklung und Förderung*. Eingeladener Vortrag an der Technischen Universität Chemnitz (Institut für Psychologie).
- Dresel, M. (2007, Juni). *Lernmotivation im schulischen Kontext: Entwicklung, Geschlechtsspezifika und Förderung*. Eingeladener Vortrag an der Universität Paderborn (Institut für Humanwissenschaften).
- Dresel, M. (2006, Juni). *Motivationsdefizite und computerbasierte Motivationsförderung im Mathematikunterricht*. Eingeladener Vortrag an der Universität Bayreuth (Abt. Prof. Dr. Putz-Osterloh).
- Dresel, M. (2006, Juni). *Motivations- und Selbstregulationsdefizite beim schulischen Lernen: Ausmaß und deren Ausgleich*. Eingeladener Vortrag im Psychologischen Colloquium der Ludwig-Maximilians-Universität München (Leitung: Prof. Dr. B. Sodian & Prof. Dr. R. Pekrun).
- Dresel, M. (2006, Januar). *Motivationsdefizite und Motivationsförderung im schulischen Unterricht*. Eingeladener Vortrag an der Universität Erlangen-Nürnberg (Abt. Prof. Dr. O. Dickhäuser).
- Dresel, M. (2004, September). *Effekte des Einsatzes von mobilen Computern bei projektorientierten kooperativen Lernformen*. Eingeladener Vortrag auf dem 1. Fernausbildungskongress an der Helmut-Schmidt-Universität der Bundeswehr in Hamburg.
- Dresel, M. (2004, Juli). *Computerbasierte Motivationsförderung: Konzepte und Anwendungsbeispiele*. Eingeladener Vortrag an der Universität Bayreuth (Abt. Prof. Dr. P. Baptist).
- Dresel, M. (2004, Juni). *Defizite und Förderung des Selbstregulierten Lernens mit neuen Medien*. Eingeladener Vortrag an der Universität Wien (Abt. Prof. Dr. C. Spiel).
- Dresel, M. (2004, Januar). *Zehn Empfehlungen zur Implementation einer auf kontinuierliche Entwicklung gerichteten Lehrevaluation*. Eingeladener Vortrag im Senatsausschuss Lehre der Universität Ulm.
- Dresel, M. (2001, November). *Anstrengungsreduktion versus Selbstwertgefährdung: Können ungünstige Wirkungen von Fähigkeits- und Anstrengungsattributionen erfolgreicher Schulleistungen kompensiert werden?* Eingeladener Vortrag an der Universität Gießen (Abt. Prof. Dr. J. Stiensmeier-Pelster).

Sonstige Vorträge

- Berner, V.-D., Tobisch, A., Meyer, A. & Dresel, M. (2011, November). *Schule, Familie & Bildungserfolg: der Übergangsprozess in der vierten Jahrgangsstufe*. Halbtägige Fortbildung für Grundschullehrkräfte im Rahmen des Promotionskollegs „Heterogenität und Bildungserfolg“ in Augsburg.

- Dresel, M. (2011, Juni). *Mehr als Kompetenz: Sozialisationseinflüsse auf Disparitäten bei der Motivation und der Leistung von Schüler(inne)n*. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Bildung im Zeichen kultureller und sprachlicher Heterogenität - Herausforderungen für Forschung und Praxis“ des Promotionskollegs „Heterogenität und Bildungserfolg“ an der Universität Augsburg.
- Dresel, M. (2010, Oktober). *Verbesserung der Lehrveranstaltungsqualität durch Beratung von Dozentinnen und Dozenten*. Vortrag im Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Psychologie der Universität Augsburg.
- Dresel, M., Rosentritt-Brunn, G. & Fasching, M. (2010, Oktober/November). *Motivation, Selbstkonzept, SELLMO, SESSKO*. Eintägige Fortbildungen im Rahmen des Weiterbildungslehrgangs „Beratungslehrkraft“ an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen (dreimalige Durchführung).
- Engelschalk, T., Münzer, S. & Dresel, M. (2010, Juli). *Beeinflusst eine experimentelle Manipulation des Geschlechtstrollenstereotyps für räumlicher Fähigkeiten den Erfolg beim Multimedialernen?* Vortrag im Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Psychologie der Universität Augsburg.
- Dresel, M. (2010, Juni). *Zur Bedeutung der personalen Zielorientierung und der wahrgenommenen Zielstruktur des Kontexts für die Bildung situationsspezifischer Ziele und das Lernverhalten*. Vortrag im Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Psychologie der Universität Augsburg.
- Scheunpflug, A., Zeint, H., Berner, V. & Dresel, M. (2010, Juni). *Ergebnisse der Zwischenevaluation zum Projekt „Kompetenz aus Stärke und Selbstbewusstsein“ (KOMPASS) im Jahr 2009/10*. Vortrag im Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Stiftung Bildungspakt).
- Lämmle, L., Grassinger, R. & Dresel, M. (2010, Mai). *Sind Performanzziele immer auf den Eindruck bei anderen Personen gerichtet? Ergebnisse einer Studie zur Struktur von Performanzzielen im sozialen Kontext*. Vortrag im Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Psychologie der Universität Augsburg.
- Bach, J., Lechner, S., Berner, V.-D., Steinherr, R., Krämer, L., Mayinger, A. & Dresel, M. (2010, Februar). *Die Bedeutung von Selbstwertgefühl, Fähigkeitsselbstkonzept und Copingstrategien auf das Belastungserleben beim Übergang von der Schule in eine weiterführende Tätigkeit*. Vortrag im Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Psychologie der Universität Augsburg.
- Dresel, M. (2009, Mai). *Wie Lehrkräfte ihre Schüler(innen) zum Lernen motivieren und demotivieren: Empirische Studien zu den Zusammenhängen zwischen Lehrkraft- und Klassenmerkmalen sowie Motivation und Lernen von Schüler(inne)n*. Vortrag im Diens-tagskolloquium des Zentralinstitut für didaktische Forschung und Lehre der Universität Augsburg.
- Dresel, M. (2008, Oktober). *Der Klassenkontext als Entwicklungsbedingung der individuellen Lernmotivation*. Vortrag im Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Psychologie der Universität Augsburg.
- Dresel, M. (2007, November). *Geschlechtsunterschiede bei Schulleistung, Lernmotivation und Lernverhalten*. Vortrag im Forschungskolloquium des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung der Universität Erlangen-Nürnberg.

- Dresel, M. (2007, Februar). *Lernmotivation*. Eintätiges Seminar im Auftrag des Instituts für integratives Lernen und Weiterbildung im Rahmen der Ausbildung „Lerntherapeut(in)“ in Oberschleißheim.
- Dresel, M. (2006, November/Dezember). *Evaluation der eigenen Lehre*. Zweitägige hochschuldidaktische Fortbildung im Auftrag des Hochschuldidaktik-Zentrums der Universitäten des Landes Baden-Württemberg (HDZ) an der Universität Ulm.
- Dresel, M. (2006, Juli). *Lernmotivation*. Eintätiges Seminar im Auftrag des Instituts für integratives Lernen und Weiterbildung im Rahmen der Ausbildung „Lerntherapeut(in)“ in Oberschleißheim.
- Dresel, M. (2006, Mai). *Motivation in pädagogischen Kontexten. Nomologisches Netzwerk, Stellenwert für das Selbstregulierte Lernen (mit Medien) und computerbasierte Förderung*. Vortrag in der Habilitationskommission der Fakultät für Psychologie und Pädagogik der Universität München.
- Dresel, M. (2005, April/Juni). *Evaluation der eigenen Lehre*. Zweitägige hochschuldidaktische Fortbildung im Auftrag des Hochschuldidaktik-Zentrums der Universitäten des Landes Baden-Württemberg (HDZ) an der Universität Stuttgart.
- Dresel, M. (2004, November/Dezember). *Evaluation der eigenen Lehre*. Zweitägige hochschuldidaktische Fortbildung im Auftrag des Hochschuldidaktik-Zentrums der Universitäten des Landes Baden-Württemberg (HDZ) an der Universität Ulm.
- Dresel, M., Ziegler, A., Rapp, A. M. & Finsterwald, M. (2003, Juni). *Selbstreguliertes Lernen mit neuen Medien: Die Bedeutung der Zielsetzung und darauf abgestimmter Lern- und Bearbeitungsstrategien für den Lernerfolg*. Vortrag im Gesamttreffen des Projekts „Studium ohne Festnetzanschluss“ (SoFa) an der Universität Ulm.
- Dresel, M. & Rapp, A. M. (2003, Juni). *Ist Situationsorientierung alles beim Lernen mit neuen Medien? Zur Bedeutung darüber hinausgehender Unterstützungsanforderungen an Zielsetzung und Überwachung*. Vortrag im Gesamttreffen des Projekts „Docs 'n Drugs“ an der Universität Ulm.
- Dresel, M. (2002, Mai). *Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2001/2002 am Fachbereich Architektur der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg*. Vortrag in der Vollversammlung aller Studierenden des Fachbereichs Architektur der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg.
- Dresel, M. (2002, Februar). *Lehrveranstaltungsevaluation am Fachbereich Architektur der FH Nürnberg im Wintersemester 2001/2002. Ausgewählte Ergebnisse*. Vortrag, individuelle Ergebnisdarstellung und Einzelberatung aller hauptberuflichen Lehrpersonen des Fachbereichs im Rahmen eines Beratungstages.
- Dresel, M. (2001, November). *Lehrevaluation am Fachbereich Architektur*. Vortrag in einer Vollversammlung aller Studierenden des Fachbereichs Architektur der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg.
- Schober, B., Dresel, M. & Ziegler, A. (2000, Oktober). *Geschlechtsunterschiede im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich und das Ziel gleicher Bildungschancen für Mädchen und Jungen*. Vortrag auf dem Frauenkongress 2000 in München
- Dresel, M. & Ziegler, A. (2000, Juli). *Selbstbezogenes Wissen und Handeln*. Vortrag in der an der LMU München eingerichteten DFG-Forschergruppe „Wissen und Handeln“.

- Dresel, M. (2000, März). *Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 1999/2000 am Fachbereich Architektur der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg*. Vortrag in der Vollversammlung der Studierenden des Fachbereichs Architektur an der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg.
- Dresel, M. (2000, Februar). *Lehrveranstaltungsevaluation am Fachbereich Architektur der FH Nürnberg im Wintersemester 1999/2000. Ausgewählte Ergebnisse*. Vortrag, individuelle Ergebnisdarstellung und Einzelberatung aller hauptberuflichen Lehrpersonen des Fachbereichs im Rahmen eines Beratungstages.
- Dresel, M. & Schober, B. (2000, Februar). *Motivationsförderung*. Eintägige Lehrkräftefortbildung im Rahmen eines „Pädagogischen Tages“ am Berufsschulzentrum Herrenberg.
- Dresel, M., Schober, B. & Ziegler, A. (2000, Januar). *Warum Sport nicht immer Spaß macht. Symptome erlernter Hilflosigkeit und pädagogisch-didaktische Implikationen für den schulischen Sportunterricht*. Vortrag im „Forum neue Pädagogik“ der Fakultät für Psychologie und Pädagogik der LMU München.
- Dresel, M. (1999, Oktober). *Lehrevaluation. Theoretische Hintergründe und praktische Konzeption*. Vortrag im Fachbereichsrat des Fachbereichs Architektur der Georg-Simon-Ohm-Fachhochschule Nürnberg.
- Ziegler, A., Schober, B., Heller, K. A. & Dresel, M. (1999, Juli). *Wenn Eltern die Schulkarrieren ihrer Töchter zerstören: Golem is Lurking in the Dark*. Vortrag im Psychologischen Colloquium der Ludwig-Maximilians-Universität München.
- Dresel, M. & Schober, B. (1999, Juli). *„Mathe kann ich eben nicht - das sagt auch meine Mama!“ Studien zu Geschlechtsunterschieden in den Naturwissenschaften unter besonderer Berücksichtigung des Einflusses der Einstellungen von Eltern*. Vortrag im Colloquium „Diskussion laufender Forschungsarbeiten“ des Instituts für Soziologie der LMU München.
- Heller, K. A., Dresel, M. & Schober, B. (1999, Juni). *Motivationsförderung*. Eintägige Lehrkräftefortbildung im Rahmen eines „Pädagogischen Tages“ an der Evangelischen Akademie Bad Boll.
- Ziegler, A., Heller, K. A., Schober, M. & Dresel, M. (1999, April). *Rahmenmodell, Ergebnisse und praktische Anwendungen des Projektes „Veränderung ungünstigen selbstbezogenen Wissens als Voraussetzung für Handlungserfolg“*. Vortrag in der an der LMU München eingerichteten DFG-Forschergruppe „Wissen und Handeln“.
- Ziegler, A., Schober, B. & Dresel, M. (1998, Juli). *Transfer: Wissen und Handeln aus persönlichkeitspsychologischer Sicht*. Vortrag in der an der LMU München eingerichteten DFG-Forschergruppe „Wissen und Handeln“.
- Dresel, M. (1998, Juni). *Überlegungen zur Erfassung von Wissens-Handlungs-Zyklen: Konzeption einer quasi-experimentellen Studie zur Veränderung ungünstigen selbstbezogenen Wissens*. Vortrag in der an der LMU München eingerichteten DFG-Forschergruppe „Wissen und Handeln“.
- Ziegler, A., Broome, P. & Dresel, M. (1996, Februar). *Interventionseffekte eines Reattributionstrainings im Physikanfangsunterricht der 8. Klasse (Realschule)*. Vortrag im Psychologischen Colloquium der Ludwig-Maximilians-Universität München.

Organisierte Arbeitsgruppen auf wissenschaftlichen Tagungen

Dickhäuser, O. & Dresel, M. (2011, September). „*Motivationale Kompetenzen“ und Lernen im Erwachsenenalter*. Arbeitsgruppe organisiert auf der 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Erfurt.

Beitragende: S. Bieg, O. Dickhäuser, M. Dresel, M. S. Fasching, M. Kunter, M. Schwinger, S. Nitsche

Diskutand: J. Möller

Herwartz-Emden, L., Dresel, M. & Braun, C. (2011, September). *Heterogenität und Bildungserfolg*. Symposium organisiert auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Klagenfurt.

Beitragende: S. Baumann, V.-D. Berner, C. Braun, M. Dresel, L. Herwartz-Emden, V. Mehringer, L. Riebling, C. Steber, J. Strasser

Diskutand: H. Merkens

Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2010, September). *Motivation von Lehrpersonen: Konzeptualisierung, Bedingungen, Korrelate, Konsequenzen*. Arbeitsgruppe organisiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Bremen.

Beitragende: I. Andreitz, O. Dickhäuser, M. Dresel, M. Fasching, B. Hanfstingl, U. Klusmann, M. Kunter, F. H. Müller, S. Nitsche, J. Seifried, J. Seiz, E. Wuttke

Diskutand: T. Götz

Dresel, M., Knigge, M., Maaz, K. & Watermann, R. (2010, September). *Familiale und schulische Prozessbedingungen von Bildungsungleichheit*. Symposium organisiert auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.

Beitragende: J. Baumert, V. Berner, F. Brümmer, M. Dresel, I. Groeneveld, K. Jonkmann, M. Knigge, B. Kopp, T. Kurtz, J. Ludwig, K. Maaz, S. Martschinke, G. Steuer, M. Szczesny, R. Watermann

Diskutandin: P. Stanat

Dresel, M. & Dickhäuser, O. (2008, August). *Zielorientierungsforschung in pädagogischen Kontexten: Aktuelle Trends*. Symposium organisiert auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Kiel.

Beitragende: S. Buch, O. Dickhäuser, C. Diener, M. Dresel, A. Eichmann, S. Hermsdörfer, M. Schwinger, B. Tönjes, E. Wild

Diskutandin: B. Spinath.

Dresel, M. & Ziegler, A. (2002, September). *Motivationale Orientierungen in Leistungskontexten: Theoretischer Stand und Diagnosemöglichkeiten*. Arbeitsgruppe organisiert auf dem 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Berlin.

Beitragende: O. Dickhäuser, M. Dresel, F. Rheinberg, B. Schober, C. Schöne, B. Spinath, J. Stiensmeier-Pelster, H. Stöger, R. Vollmeyer, M. Wendland, A. Ziegler

Diskutand: F. Rheinberg

Dresel, M. & Schober, B. (2001, September). *Motivationsförderung in pädagogischen Settings: Ein Beitrag zur Integration verschiedener Interventionstraditionen*. Arbeitsgruppe organisiert auf der 8. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS) in Landau.

Beitragende: P. Broome, B. Drechsel, M. Dresel, S. Fries, M. Hasselhorn, K. Kramer, M. Prenzel, B. Schober, S. Schreblowski, A. Ziegler

Diskutandin: B. Spinath

Organisierte Tagung

Dresel, M. (2008, April). *Erster Forschungstag zur Empirischen Lehr-Lernforschung an der der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg*. Wissenschaftliche Tagung organisiert im Rahmen der Geschäftsführung des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung der Universität Erlangen-Nürnberg mit 32 wissenschaftlichen Beiträgen (Forschungsreferate und Posterpräsentationen) und etwa 50 Teilnehmer(inne)n.