

□

Verzeichnis der Lehrtätigkeiten

Prof. Dr. Markus Dresel

Stand: 1. April 2011

Universitäre Lehrveranstaltungen

Das Lehrdeputat im Rahmen meiner Tätigkeit als Wissenschaftlicher Assistent (ab Wintersemester 2001/02) umfasste vier Semesterwochenstunden, jenes im Rahmen meiner Tätigkeit als Universitätsprofessor neun Semesterwochenstunden (ab Wintersemester 2007/08). Teilweise habe ich über diese Lehrverpflichtung hinaus Veranstaltungen angeboten, insbesondere im Rahmen externer Lehraufträge an den Universitäten Frankfurt und Wien. Sofern nicht anders angegeben, umfassten die Lehrveranstaltungen zwei Semesterwochenstunden.

Semester	Titel	Zielgruppe	Uni	Anmerkung
WS 98	Diagnostik und Ansätze zur Intervention bei klinisch relevanten Auffälligkeiten im schulischen Kontext (S)	SPSY/BL	UM	BS
WS 99	Motivationsförderung im Klassenraum (S)	EWS/SPSY/BL	UM	
WS 00	Interventionsdiagnostik (S)	SPSY/BL	UM	
	Zieltheorien (S)	PSY	UM	

Tabelle wird fortgesetzt.

Legende:

S Seminar	UA Universität Augsburg	LA Externer Lehrauftrag
V Vorlesung	UEN Universität Erlangen-Nürnberg	
Ü Übung	UF Universität Frankfurt	
P Praktikum	UM Universität München	
K Kolloquium	UU Universität Ulm	
B Beratungsangebot im Rahmen des Deputats	UW Universität Wien	

EWS Erziehungswissenschaftliches Studium in Lehramtsstudiengängen	
PSY Psychologie Diplom/Magister	
SPSY Schulpsychologie	
PÄD Pädagogik/Erziehungswissenschaft Diplom/Bachelor	
BL Studium Beratungslehrkraft	
MI Medieninformatik Diplom (Schwerpunkt Medienpsychologie/Medienpädagogik)	
MK Medien und Kommunikation Bachelor/Master	
SW Sozialwissenschaften Bachelor/Master	
PR Promovenden	
WP Wissenschaftliches Personal	

gemeinsam mit:

AZ1: Albert Ziegler. AZ2: Achim Zimmermann. BS: Barbara Schober. HH: Herbert Hertrampf. HS: Heidrun Stöger. IB: Ingmar Baetge. JB: Johannes Bach. LL: Lena Lämmle. MF: Monika Finsterwald. MK: Muriel Kreppold. RB: Gisela Rosentritt-Brunn. RG: Robert Grassinger. SM: Stefan Münzer. TE: Tobias Engelschalk. VB: Valerié-D.. Berner. WS: Winfried Saup.

Semester	Titel	Zielgruppe	Ort	Anmerkung
WS 01	Einführung in die Pädagogische Psychologie (V)	EWS	UU	AZ1
	Psychologische Aspekte der Gestaltung multimedialer Lernumgebungen (S)	MI	UU	
	Psychologie der Persönlichkeit – Theorien und Diagnostik (S)	EWS	UF	LA
SS 02	Entwicklungspsychologie des Jugendalters	EWS	UU	
	Einführung in Medienpsychologie und Medienpädagogik (V)	MI	UU	AZ1
	Empirische Forschungsmethoden (Ü)	MI	UU	AZ1
	Psychologie für Informatiker (S)	MI	UU	
WS 02	Motivation im Unterricht: Theorien und Förderansätze (S)	EWS	UU	
	Grundlagen der Kognitionspsychologie (S)	MI	UU	
	Lernen und Lehren mit neuen Medien I (S)	PSY	UW	LA
SS 03	Begabungsförderung im Schulalltag (S)	EWS	UU	MF
	Empirische Forschungsmethoden (Ü)	MI	UU	HS
	Gestaltung multimedialer Lernumgebungen (S)	MI	UU	
	Lernen und Lehren mit neuen Medien II (S)	PSY	UW	LA
WS 03	Persönlichkeits- und begabungspsychologische Aspekte des Unterrichts (S)	EWS	UU	
	Kognitions- und Lernpsychologie des Lernens mit Neuen Medien (S)	MI	UU	
	Selbstreguliertes Lernen mit neuen Medien I (S)	PSY	UW	LA
SS 04	Praxisseminar multimediale Lernumgebungen: Konzeption und Gestaltung (S)	MI	UU	
	Einführung in Medienpsychologie und Medienpädagogik (V)	MI	UU	AZ1
	Empirische Forschungsmethoden und Evaluation (Ü)	MI	UU	AZ1
	Selbstreguliertes Lernen mit neuen Medien II (S)	PSY	UW	LA
WS 04	Praxisseminar Computereinsatz im Unterricht (S)	EWS	UU	AZ1, HH
	Kommunikations- und Sozialpsychologie der Mediennutzung (S)	MI	UU	
SS 05	Entwicklungspsychologie des Jugendalters (S)	EWS	UU	
	Einführung in Medienpsychologie und Medienpädagogik (V)	MI	UU	AZ1
	Empirische Forschungsmethoden und Evaluation (Ü)	MI	UU	AZ1
WS 05	Motivationsförderung (S)	EWS	UU	
	Kommunikations- und Sozialpsychologie der Mediennutzung (S)	MI	UU	
	Medienpraktikum Medienpsychologie (P, 4SWS)	MI	UU	HS

Tabelle wird fortgesetzt. Abkürzungslegende siehe Seite 1.

Semester	Titel	Zielgruppe	Ort	Anmerkung
SS 06	Praxisseminar Gestaltung multimedialer Lernumgebungen (S)	MI	UU	IB
	Medienpraktikum Medienpsychologie (P, 4SWS)	MI	UU	
WS 06	Befunde und Anwendungen der Empirischen Bildungsforschung (S)	EWS	UU	
	Kommunikations- und Sozialpsychologie der Mediennutzung (S)	MI	UU	
SS 07	Kognitions- und Lernpsychologie des Lernens mit Neuen Medien (S)	MI	UU	
	Praxisseminar Teamleitung und Projektmanagement (S)	MI	UU	
	Medienpraktikum Medienpsychologie (P, 4SWS)	MI	UU	
WS 07	Methoden der empirischen Lehr-Lernforschung (S)	EWS/PR	UEN	
	Methodenberatung (B)	PR/WP	UEN	
	Geschlecht und schulisches Lernen (S)	EWS	UEN	
	Forschungskolloquium des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung (ZiLL) (K)	PR/WP	UEN	
SS 08	Einführung in die Pädagogische Psychologie (V)	EWS/PÄD	UA	
	Psychologische Grundlagen von Lernen und Lehren (S) (doppelt angeboten)	EWS/PÄD	UA	
	Lernmotivation: Theoretische Ansätze und praktische Förderung (S)	EWS/PÄD	UA	
	Entwicklungspsychologie (S)	PÄD	UA	
WS 08	Einführung in die Psychologie (V)	EWS/PÄD/ SW/MK	UA	
	Begleitkurs zur Einführung in die Psychologie (Ü)	EWS	UA	AZ2, MK, RB, WS
	Differentielle Psychologie des Lerners (S)	EWS/PÄD	UA	
	Geschlechtsspezifische Aspekte von Erziehung und Bildung (S)	EWS/PÄD	UA	
	Forschungsseminar Psychologie (S)	PR/WP	UA	
SS 09	Einführung in die Psychologie (V)	EWS/PÄD/ SW/MK	UA	
	Begleitkurs zur Einführung in die Psychologie (Ü)	EWS	UA	AZ2, LL, RB
	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie im Kontext von Bildung und Schule (V)	EWS/PÄD	UA	
	Lernen und Lehren im sozialen Kontext (S)	EWS	UA	
	Projektseminar Lebenslanges Lernen aus Psychologischer Sicht (S)	PÄD/MK	UA	VB
	Forschungsseminar Psychologie (S)	PR/WP	UA	SM

Semester	Titel	Zielgruppe	Ort	Anmerkung
WS 09	Einführung in die Psychologie (V)	EWS/PÄD/ SW/MK	UA	
	Begleitkurs zur Einführung in die Psychologie (Ü)	EWS/PÄD	UA	AZ2, JB, RB
	Lernmotivation: Modelle, Befunde, Förderung (S)	EWS	UA	
	Persönlichkeitspsychologie aus pädagogischer Perspektive (S)	PÄD/EWS	UA	
	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsentwicklung (S)	PÄD	UA	
	Forschungsseminar Psychologie (S)	PR/WP	UA	
SS 10	Einführung in die Psychologie (V)	EWS/PÄD/ SW/MK	UA	
	Begleitkurs zur Einführung in die Psychologie (Ü)	EWS/PÄD/ MK	UA	AZ2, JB, RB
	Lernen und Lehren im sozialen Kontext (S)	EWS	UA	
	Motivation und Motivationsförderung im schulischen Kontext (S)	EWS	UA	
	Forschungsseminar Psychologie (S)	PR/WP	UA	
WS 10	Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik (V)	EWS/MK	UA	
	Lernmotivation: Theoretische Ansätze und praktische Förderung (S)	EWS	UA	
	Empirische Methoden der Lehr- Lernforschung	PÄD/EWS/PR	UA	
	Vertiefungsübung Lern- und Instruktionspsychologie, Entwicklungspsychologie und Psychologische Diagnostik (Ü)	EWS	UA	AZ2, RB, TE
	Forschungsseminar Psychologie (S)	PR/WP	UA	
SS 11	Psychologische Diagnostik und Intervention (V)	EWS/MK	UA	
	Differentielle Psychologie der Lernenden und Lehrenden (V)	EWS/MK	UA	
	Empirische Methoden der Bildungspsychologie	PÄD/EWS/PR	UA	
	Vertiefungsübung Lern- und Instruktionspsychologie, Entwicklungspsychologie und Psychologische Diagnostik (Ü)	EWS		RB, RG
	Forschungsseminar Psychologie (S)	PR/WP	UA	

Abkürzungslegende siehe Seite 1.

Erstellung von Lehrmaterialien

Erstellung eines umfassenden Lehrtexts zur Einführung in die Forschungsmethoden der empirischen Sozialforschung einschließlich Übungsaufgaben und Begleit-CD-ROM (Mitarbeit: Mark Poguntke, Matthias Schneider). Der Lehrtext ist zugeschnitten auf die Zielgruppe von Studierenden der Informatik und von ingenieurwissenschaftlichen Fächern.

Didaktische Konzeption und inhaltliche Ausgestaltung der web-basierten Lehr-Lern-Plattform „Rubikon“, die begleitend zur Übung „Empirische Forschungsmethoden und Evaluation“ eingesetzt wurde. URL: <http://rubikon2.informatik.uni-ulm.de>.

Erstellung der folgenden Lehreinheiten für Online-Lehrveranstaltungen der Virtuellen Hochschule Bayern:

Backes, C. & Dresel, M. (im Druck). Qualität von Diagnostik, Haupt- und Nebengütekriterien, Normen. In H.-P. Trolldenier & W. Schneider (Hrsg.), *Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation* [Online-Lehrveranstaltung]. Bamberg: Virtuelle Hochschule Bayern. Verfügbar unter <http://www.vhb.org>.

Fasching, M., Steuer, G. & Dresel, M. (im Druck). Lern- und Leistungsmotivation II. In H.-P. Trolldenier & W. Schneider (Hrsg.), *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule* [Online-Lehrveranstaltung]. Bamberg: Virtuelle Hochschule Bayern. Verfügbar unter <http://www.vhb.org>.

Steuer, G., Fasching, M. & Dresel, M. (im Druck). Lern- und Leistungsmotivation I. In H.-P. Trolldenier & W. Schneider (Hrsg.), *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule* [Online-Lehrveranstaltung]. Bamberg: Virtuelle Hochschule Bayern. Verfügbar unter <http://www.vhb.org>.

Bewertung universitärer Lehrveranstaltungen

Die von mir erbrachte universitäre Lehre wird sowohl von Studierenden als auch von den Lehrverantwortlichen als exzellent bewertet. Dies wird belegt durch den Lehrpreis der Universität Ulm, der mir auf Vorschlag der Fachschaft und des Studiendekans unserer Fakultät für herausragende, engagierte und innovative Lehre verliehen wurde, und die Ergebnisse der Evaluation meiner Lehrveranstaltungen, die regelmäßig sehr gut ausfallen.

Leitung von Fortbildungen

Dresel, M., Rosentritt-Brunn, G. & Fasching, M. (2010, Oktober/November). *Motivation, Selbstkonzept, SELLMO, SESSKO*. Eintägige Fortbildungen im Rahmen des Weiterbildungslehrgangs „Beratungslehrkraft“ an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen (dreimalige Durchführung).

Dresel, M. (2007, Februar). *Lernmotivation*. Eintätiges Seminar im Auftrag des Instituts für integratives Lernen und Weiterbildung im Rahmen der Ausbildung „Lerntherapeut(in)“ in Oberschleißheim.

Dresel, M. (2006, Juli). *Lernmotivation*. Eintätiges Seminar im Auftrag des Instituts für integratives Lernen und Weiterbildung im Rahmen der Ausbildung „Lerntherapeut(in)“ in Oberschleißheim.

- Dresel, M. (2006, November/Dezember). *Evaluation der eigenen Lehre*. Zweitägige hochschuldidaktische Fortbildung im Auftrag des Hochschuldidaktik-Zentrums der Universitäten des Landes Baden-Württemberg (HDZ) an der Universität Ulm.
- Dresel, M. (2005, April/Juni). *Evaluation der eigenen Lehre*. Zweitägige hochschuldidaktische Fortbildung im Auftrag des Hochschuldidaktik-Zentrums der Universitäten des Landes Baden-Württemberg (HDZ) an der Universität Stuttgart.
- Dresel, M. (2004, November/Dezember). *Evaluation der eigenen Lehre*. Zweitägige hochschuldidaktische Fortbildung im Auftrag des Hochschuldidaktik-Zentrums der Universitäten des Landes Baden-Württemberg (HDZ) an der Universität Ulm.
- Dresel, M. & Schober, B. (2000, Februar). *Motivationsförderung*. Eintägige Lehrkräftefortbildung im Rahmen eines „Pädagogischen Tages“ am Berufsschulzentrum Herrenberg.
- Heller, K. A., Dresel, M. & Schober, B. (1999, Juni). *Motivationsförderung*. Eintägige Lehrkräftefortbildung im Rahmen eines „Pädagogischen Tages“ an der Evangelischen Akademie Bad Boll.