

# Religion und Bildungsmedien / Religion and Educational Media

Jahrestagung der Internationalen Gesellschaft für historische und systematische  
Schulbuch- und Bildungsmedienforschung e.V. (IGSBI) in Augsburg  
Annual Conference of the International Society for Historical and Systematic Research  
on Textbooks and Educational Media e.V. (IGSBI) in Augsburg, October 6 to 8, 2017

## Vorläufiges Programm / Preliminary Program

---

**Freitag / Friday, 06.10.2017**

---

**13:00 – 13:15 Begrüßung / Address of Welcome:**  
Eva Matthes (Universität Augsburg, Deutschland)

---

**13:15 – 15:05 Interreligiöse Erziehung und Bildungsmedien /  
Interreligious Education and Educational Media**

---

Elisabeth Naurath (Universität Augsburg, Deutschland):  
Kindertora, Kinderbibel, Kinderkoran – (Früh-)kindliche religiöse  
Bildungsmedien als Chance für den interreligiösen Dialog

---

Georg Langenhorst (Universität Augsburg, Deutschland):  
Bildungsmedien zum interreligiösen Dialog. Eine aktuelle Zwischenbilanz

---

Hansjörg Biener (Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland):  
*Die blinden Männer und der Elefant* – Anmerkungen zu einer Wandergeschichte  
mit interreligiöser Bedeutung

---

Katri Annika Wessel (Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland):  
Die Darstellung von Religion(en) in deutschen und finnischen Bildungsmaterialien  
für Migrantinnen und Migranten

---

Giovanni Lapis (Ca' Foscari University of Venice, Italy):  
The Projects *Intercultural Education through Religions Studies* (IERS) and *Study  
of Religions against Prejudices and Stereotypes* (SORAPS)

---

**15:05 – 15:35 Diskussion / Discussion**

---

*15:35 – 16:05 Pause / Break (Getränke und Snacks / Softdrinks and Snacks)*

---

**16:05 – 17:10 Transformationen des Religionsunterrichts angesichts  
von Säkularisierung und Multireligiosität /  
Transformations of Teaching Religion with Regard to  
Secularization and Multireligiosity**

---

Viktoria Gräbe (Technische Universität Braunschweig) /  
Marcus Otto (Georg-Eckert-Institut, Braunschweig, Deutschland):  
Zwischen Säkularisierung und Sinnbildung? Zur schulischen Vermittlung von  
Religion in Deutschland und Frankreich in den 1920er-Jahren

---

Jan Van Wiele (Tilburg University, The Netherlands):  
From “Theological” Catholic Religion Education to a More “Cultural” Religion  
Education for Secondary Public Schools in French-Speaking Canada (1984–2008)

---

Geir Winje (University College of Southeast Norway):  
Three Dimensions in the Depiction of Religion in Norwegian Schools

---

**17:10 – 17:30 Diskussion / Discussion**

---

---

17:30 – 17:45 *Pause / Break*

---

**17:45 – 18:50 Bildungsmedien für den Religionsunterricht im digitalen Zeitalter /  
Educational Media for Teaching Religion in the Digital Age**

---

Jens Palkowitsch-Kühl (Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Deutschland):  
Religion(en) in einer mediatisierten Welt in Unterrichtsmaterialien aufzeigen und  
wahrnehmen. Ein Plädoyer für einen zeitgemäßen medienpädagogischen Diskurs  
um religiöse Bildungsmedien

---

Stefania Carioli (University of Florence, Italy): How Is the Internet Entering /  
Integrating Textbooks Dealing with the Religious Theme?

---

Kai Sommer / Zrinka Štimac / Ernesto William De Luca (Georg-Eckert-Institut,  
Braunschweig, Deutschland):

Zugänge zu Daten aus der Bildungsmedienforschung am Thema Religion

---

**18:50 – 19:05 Die Erstellung von Bildungsmedien für einen zeitgemäßen Religions-  
unterricht / Writing of Educational Media for Modern Religious Education**

---

Ludwig Rendle (Mitherausgeber, Deutschland): Religiöses Lernen als Prozess der  
Aneignung – Die Religionsbuchreihe „fragen – suchen – entdecken“

---

**19:05 – 19:30 Diskussion / Discussion**

---

---

**Samstag / Saturday, 07.10.2017**

---

**Religion und Bildungsmedien – historische Perspektiven /  
Religion and Educational Media – Historical Perspectives**

---

**09:00 – 09:20 *Ein Überblick über drei Jahrhunderte /  
A Survey of Three Centuries***

---

Bente Aamotsbakken (University College of Southeast Norway): The Status of the  
Subject of Religion and Ethics in Norwegian Educational History (1739–2013)

---

**09:20 – 09:30 Diskussion / Discussion**

---

**09:30 – 10:35 *PANEL der IG Fibeln / PANEL by the Reading Primers SIG:  
Lesen lernen mit katechetischen Texten – geschichtliche Annäherungen /  
Learning to Read with Catechetical Texts – Historical Approaches***

---

Max Okenfuss (Washington University, St. Louis, USA):  
Catherine the Great's Challenge to the Traditional Russian Orthodox Primer

---

Anna Maria Harbig (Universität Białystok, Polen):  
Sprachdidaktische Aspekte der Vermittlung religiöser Werte in den Fibeln der  
habsburgischen Volksschulen in der Spätaufklärung

---

Tuija Laine (University of Helsinki, Finland): Finnish Catechisms and  
Learning to Read from the Seventeenth to the Nineteenth Century

---

10:35 – 10:50 *Pause / Break (Getränke und Snacks / Soft Drinks and Snacks)*

---

**10:50 – 11:30 *PANEL (Fortsetzung / Continuation)***

---

Mare Mürsepp (Primary School, Tallinn, Estonia):  
Otto Wilhelm Masing and His Primers Published in 1795 and 1823

---

Wendelin Sroka (Essen, Deutschland):  
Katechetische Hauptstücke in Fibeln des 19. Jahrhunderts im Königreich Preußen

---

---

**11:30 – 12:30 Roundtable zum Thema „Lesen lernen mit katechetischen Texten – Erträge und Potenziale historischer Forschung“ / Roundtable to the Topic “Learning to Read with Catechetical Texts – Achievements and Potentials of Historical Research”**

---

*12:30 – 13:30 Mittagspause (Büffet)*

---

**In der Pause:** **Get-together (Working Lunch) of the Reading Primers SIG / Treffen der Interessengemeinschaft Fibeln**  
**13:00 – 13:20** und parallel dazu

**Informationsveranstaltung / Informative Meeting:**

Julia Kreuzsch (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt am Main, Deutschland): Vorstellung des *Fachinformationsdiensts (FID) Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung* / Presentation of the *Specialist Information Service Educational Science and Educational Research*

---

**13:30 – 14:55 Religion in Schul- und Lehrbüchern vom 17. bis zum 20. Jahrhundert / Religion in Textbooks from the 17<sup>th</sup> to the 20<sup>th</sup> Century**

---

Vitaly Bezrogov (Russian Academy of Education, Moscow, Russian Federation): “... gab ihnen der liebe Gott ...”, or: God and Nature in German and Russian Textbooks of the Late 18<sup>th</sup> and the Early 19<sup>th</sup> Century

---

Alexandra Schotte (Universität Augsburg, Deutschland):  
David Friedländer und das „Lesebuch für jüdische Kinder“

---

Liisa Laukkanen (Universität Jyväskylä, Finnland):  
Fremdsprachenerwerb und Religion – ein Blick in die Geschichte anhand der Lehrwerke für den Deutschunterricht im Finnland des 19. Jahrhunderts

---

Ekaterina Romashina (Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University, Russian Federation):  
Visualizing Religion in the Russian Primers of the 19<sup>th</sup> to the early 20<sup>th</sup> Century

---

**14:55 – 15:20 Diskussion / Discussion**

---

*15:20 – 15:40 Pause / Break (Getränke und Snacks / Softdrinks and Snacks)*

---

**15:40 – 17:05 Religion in Schul- und Lehrbüchern vom 17. bis zum 20. Jahrhundert (Forts.) / Religion in Textbooks from the 17<sup>th</sup> to the 20<sup>th</sup> Century (Continuation)**

---

Silke Antoni (Universität Augsburg, Deutschland):  
Die Darstellung der Reformationgeschichte in den bayerischen Volksschullesebüchern der Kaiserzeit (1871–1918)

---

Britta Juska-Bacher (Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz):  
Von religionsgesteuerter zu religionsneutraler Bildung. Berner Deutschlehrmittel für die Primarstufe vom Anfang des 19. bis Mitte des 20. Jahrhunderts

---

Evita Wiecki (Ludwig-Maximilians-Universität München, Deutschland):  
Jiddische Bildung in Osteuropa und die schwierige Beziehung zur Religion

---

Arnis Strazdins (University of Latvia, Riga, Lettland): The Image of Martin Luther in the Textbooks of History of Education in Latvia in the 20<sup>th</sup> Century

---

**17:05 – 17:30 Diskussion / Discussion**

---

**17:45 Außerordentliche Mitgliederversammlung / Extraordinary General Meeting**

---

**18:00 Ordentliche Mitgliederversammlung / Ordinary General Meeting**

---

**20:00 Gemeinsames Abendessen und Verleihung des Arsen-Djurović-Preises / Common Dinner and Award of the Arsen Djurović Prize**

---

---

**Sonntag / Sunday, 08.10.2017**

---

**Religion und Bildungsmedien – historische Perspektiven (Forts.) /  
Religion and Educational Media – Historical Perspectives (Continuation)**

---

**09:00 – 09:20** *Religion in Schul- und Lehrbüchern vom 17. bis zum 20. Jahrhundert (Forts.) /  
Religion in Textbooks from the 17<sup>th</sup> to the 20<sup>th</sup> Century (Continuation)*

---

Werner Wiater (Universität Augsburg, Deutschland):  
Das Schulbuch für den Religionsunterricht: zwischen Theologie, Pädagogik und  
Katechetik. Ein Beispiel aus der Zeit der Reformpädagogik

---

**09:25 – 10:50** *Religion und Bildungsmedien in Diktaturen /  
Religion and Educational Media in Dictatorships*

---

Alla Salnikova (Kazan Federal University, Russian Federation):  
“Heaven to Priests, the Earthly World Is Ours!” “The Bolshevik Attack”  
on Religion in the 1920s – early 1930s and the Soviet School

---

Vladimir M. Kaljević (Elementary School “Bratstvo jedinstvo”, Vrbas, Republic  
of Serbia): Religious Institutions and Movements in the History Books  
in the Republic of Serbia, 1945–2017

---

Luciana Bellatalla (University of Ferrara, Italy): Science and Religion in the  
Primary State Schoolbooks (*libro di testo unico*) during the Fascist Regime in Italy

---

Norbert Parschalk (Universität Bozen, Italien):  
„Staat und Religion“ in einem Lesebuch der Grundschule im faschistischen Italien

---

**10:50 – 11:20** **Diskussion / Discussion**

---

*11:20 – 11:40 Pause / Break (Getränke und Snacks / Softdrinks and Snacks)*

---

**11:40 – 12:25** *Religion und Bildungsmedien im Übergang von der Diktatur zur Demokratie /  
Religion and Educational Media in the Transition from Dictatorship to Democracy*

---

Kira Mahamud Angulo / Cecilia Milito Barone (National Distance Education  
University, Madrid, Spain): Catholic Religion and Spanish Social Science  
Textbooks during the Process of Transition towards Democracy (1975–1982)

---

Enis Sulstarova (University of Tirana, Albania): Representations of Europe and  
Islam in Public Discourse and History Textbooks in Transitional Albania

---

**12:25 – 12:45** *Religion und Bildungsmedien in verschiedenen politischen Systemen –  
ein Vergleich / Religion and Educational Media in Different Political Systems –  
A Comparison*

---

Manuel Junge (Universität Osnabrück, Deutschland): Der Islam im deutschen  
Lesebuch 1935–1964/65 (NS-Zeit, DDR, Bundesrepublik Deutschland)

---

**12:45 – 13:05** **Diskussion / Discussion**

---

**13:05 – 14:10** **Religion und Bildungsmedien – fachdidaktische Positionen und Perspektiven /  
Religion and Educational Media – Subject-related Positions and Perspectives**

---

Laura Philipp (Goethe-Universität Frankfurt am Main, Deutschland):  
Religiöse Positionierung im Ethik- und Religionsunterricht.  
Eine fachdidaktische Untersuchung zur Auswahl und Analyse von Lernaufgaben

---

Péter Bagoly-Simó / Yvonne Behnke (Humboldt-Universität zu Berlin, Germany):  
Holy Spaces: Representation of Religion and Belief Systems in  
Geography Textbooks

---

---

Nicola Brauch / Alexandra Cuffel / Sarah Jahn (Ruhr-Universität Bochum) /  
Kudred Gürsoy (Georg-Eckert-Institut, Braunschweig) / Martin Liepach (Pädago-  
gisches Zentrum Frankfurt am Main) / Björn Onken (Universität Duisburg-Essen)  
(Deutschland): Religionen im Schulgeschichtsbuch – Ein integrativer Ansatz der  
Wissensvermittlung aus geschichtsdidaktischer und religionswissenschaftlicher  
Perspektive

---

**14:10 – 14:30 Diskussion / Discussion**

---

**14:30**      **Schlusswort / Closing Words:**  
**Eva Matthes (Universität Augsburg, Deutschland)**

---